~ C/ (

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم لعالي/ جامعة أم القرى

مركزا أبحاث المجي

# دراسة استكشافية لشظيمات حجاج دول الخاليج العرجي



اعداد

د. ناصرعبالله البركاتي كلية الشربية

د. نجالدسي عبالنفورجان كليت التربية

د. عبللزاق أحمدظفز كلية التربية



### " دراسه استكشافيه لتنظيمات حجاج دول الخليج العربيه"

الدراسه

تهدف هذه الس التعرف على مدى فاعلية التنظيم المعمول به في دول الخليج العربي في نقل الحجاج الخليجيين وذلك من النواحي الامنيسسة ، الدينية ، المحية ، الترحيلية والسكنية والتغذية .

وتتوخير مذه الدراسة محاولة التعرف على الكثافة العددية لحجيب و دول الخليج العربي وحدواها الاقتصادية على المملكة العربية السعودييييي كذلك التعرف على مدى ملائمة الاراضي الممنوحة لحجاج دول الخليج العربي في كل من عرفة ومني وتسايرها مع الكثافة العددية لحجاج دول الخليج العربي كذلك من أهداف الدراسة التعرف على اعداد السيارات المصاحبة لحميلات الحجاج في دول الخليج العربي ومدى الاستفادة منها بشكل فعال .

ومن أهداف الدراسه أيضا التعرف على تاريخ وتطور حملات الحح الخليجيه بشكل عام وذلك في محاولة للتعرف على العقبات والصعوبات التي واجهدد هذه الحملات في السابق وذلك في محاولة للاستفاده من ذلك في وضع تصور يساعد على التخفيف والحد من تلك الصعوبات والعقبات وذلك لتيسيد أفضل السبل لحجاج دول الخليج العربي في أداء فريضة الحج في يسدر مستفادة

كذلك تهدف هذه الدراسة الم التعرف على مستوى ونوعية الخدمات التسى تقدمها الحملات الخليجية لحجاجها لمعرفة المحاسن والسلبيات ومحاولية الاستفادة منها في وضع تصور متكامل لافضل السبل في تيسير تلك الحميلات وتنفيذها .

كذلك تهدف هذه الدراسة للتعرف على العردود الاقتصادى من الحملات الخليجية ومدى استفادة البلاد من هذه الحملات.

ومن أهداف الدراسه ايضا التعرف على مدى ملائمة المساحه المعطساه للحجاج الخليجيبن في المشاعر مع اعداد هم الفعلية وذلك من أجل تقديسم خدمات أفضل لهذه الشريحه من الحجاج .

ولقد تم اختيار حجام دولة كشريحه اولى لتنفيذ هذه الدراسيه وذلك لما تتمتع به الحملات الكويتية من تنظيم جيد للتعرف على مسيدى استفاد تهم من التنظيمات الاخرى في دول الخليم التي سبقتهم في هذا المجال التنظيمي

لقد قام فريق البحث بوضع خطة عمل لتنفيذ هذه الدراسه وشمل ذلك اربعة محاور هي كالتالي : -

- ١ المقاراة الشخصية مع المستولين عن الحملات الكويتية
- ٢ المقاراة الشخصية معروسا الحملات القطرية في محاولة للتعرف عليي.
   أسس وأهداف هذه الحملات.
  - ٣ ملاحظه ورصد الواقع على الطبيعه فيما يتعلق بالتنظيم المعمول به.
- ٢ تطبيق استبيان للتعرف على وحمة نظر الحجاج المصاحبين للحمالات
   الكويتية عن مدى فعالية التنظيم.

### لحنة الدراسية

- د . ناصر عبد الله البركاتـــــى
- د . نحم الدين عبد الغفور حيان
- د . عبد الرزاق أحمد ظفــــر

المفحسة	التوضيع
	دراسة استكشافية لتنظيمات حجاج دول الخليج العربية
<b>.</b>	الغصل الأول
<b>ξ</b>	اهداف الدراسة
. 6	تساؤلات الدراسة
8	حدود الدراسة
٥	المراسق الدراسق
V	الغصل الثاني
٨	
٩	نبذة عن الججيج
1.	تعريف الكويت وموقعها
18	قوافل الحجيج قبل استعمال السيارات
14	نظام الحملات الكويتية
19	الغمل الغالث
**************************************	الدراسة العيدانية وتحليل النتائح
<b>Y Y</b>	المصادروالمراجع
VA	

### النص الأيك

### خطم البحث:

۱ مستدهة.

٢- أهاف الدراسة.

٣- تساؤلات الدراسة.

٤-حدود الدراسة.

٥- منهج الدراسة.

#### قدمسه:

الحد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبييسين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد .

تنطق فكرة هذه الدراسة من الاعتقاد الجازم أن التنظيم الجيد هو أحسد المعايير التي يمكن من خلالها توفير سبل الراحة والطمأنينة لحجاج بيت اللسب الحرام ، ونظرا لما لبعض الدول من تنظيمات مختاره ومريحة ازاء نقل الحجساج وحجهم ، وحيث أن من ضمن هذه الدول دولة الكويت الشقيقة فان هذه الدراسة تستهدف استكشاف التنظيم المعمول به في دولة الكويت وحدى ملائمته للحجسساج واكانية الاستفادة منه في تنظيم أو عمل تنظيمات لبقية دول الخليج العربي خاصبة والدول العربية والاسلامية عامة .

ان الجهود التي تبذلها دوله الكويت من أجل توفير الطمأنينه والراحسسه لحجاجها قد لا تتواجد بنفس النسبه لدى مؤسسات الطوافه الا خرى ، وهذا عائسد الى توفر الا مكانات المادية اضافة الى وجود تصور واضح لدى المسئولين عن الحملات بما ينبغى أن تكون عليه كل حمله من هذه الحملات.

### أهداف الدراسية:

هذه الدراسة الاستكشافية تسمى الى الوقوف على أبعاد التنظيم المعمول بسسة في دولة الكويت في خدمة الحجاج وهذى فاعليته في تحقيق مقدار من الراحسسسة والرفاهية للحجاج الكويتيين ، اضافة الى معرفة وقع الجهود التنظيمية التي تضعها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية في دولة الكويت على الحجاج .

كذلك تهدف هذه الدراسة الى التعرف على أبرز مناهر القصور .. أن وجندت.

في التنظيم المعمول به . ا

#### تساؤلات الدراسة:

- ١ ما طبيعه التنظيم المعمول به في خدمة الحجاج الكويتيين ٢
  - ٢ ما هو نظام الحملات الكويتية .
- ٦ ما مدى فاعلية نظام الحملات الكويتية في خدمة الحجاج من وجهة نظــــــر
   الحجاج أنفسهم ؟
  - ٤ ما هي نواحي القصور ان وجدت في التنظيم المعمول به ؟

### حدود الدراسه:

سوف تقتصر هذه الدراسه على الشعرف على نظام الحملات الخاص بدوله الكويست الشقيقة ، وهذا يعنى أن الدراسة لن تشمل باقى التنظيمات في دول الخليسسسج الاخرى .

### شهج الدراسه:

سيكون الاعتماد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي وذلك بغية الحصول على أوصاف ومعلومات دقيقة لمشكلة البحث والاجابة على تساؤلات الدراسة .

ويشمل ذلك ثلاث محاور:

أولا: الجانب التاريخي: ويشمل البحث في الجدور التاريخية للحسسلات الكويتية.

ثانيا: التنظيم المعمول به من حيث أهدافه واشتراطاته ويشمل الوصــــف الحالى للتنظيم المعمول به كما وضع من قبل الحكومة الكويتية .

ثالثا: الدراسة الميدانية: وتشمل تطبيق استبيان على عينه من الحجمهاج الكويتيين للتمرف على رأيهم حول التنظيم المعمول به ومدى فاطيته في توفير الراحمة لهم.

### أ - الدراسة السدانية:

العينه: وتشمل عدد ١٤٠٢ حاج من الحجاج الكويتيين في حج عام ٢٠٦هـ الأدوات:

اعد استبيانا مكونا من ٢٧ فقرة عن الخدمات المقدمة للحجاج الكويتيين من قبل المسئولين عن الحملات الكويتية ، انظر طحق رقم (٣) ٠

### المعالجة الاحمائية:

### 1 - المتوسط الحسابي

ب. استخدام تحليل التباين لمعرفة مدى وجود فروق بين فئات كل متغيـــر من المتغيرات الارسع ( العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنسية ، الجنس )

وهذا سوف يبين مدى ارتياح الحجاج الكويتيين للخدمات العقدم لهم مسسن قبل الحملات الكويتية .

# الفيرالالغ

### الجذورالنا يخبة للحملات الكويتية

- ١- مفهوم الحج.
- م مفهوم الحمالات.
- ٣- نبذة عن الحجيج.
- ٤ ـ تعريف بالكويت «الموقع ، المناخ ، أل الصباح .
   امارة الكويت . وعلاقة الكويت بالسعودية ،،
- ٥- قوافل الحجيج قبل استعال السيارات.
  - ٦- نظام الحملات الكويتية.

### بسم الله الرحين الرحيم

#### غدمه:

ان أدا الركن الخاص من أركان الاسلام له تطورات على مر التاريخ ، فحسج الناس الى الأماكن المقدسة له تاريخ قديم وهو من الأمور التى كانت سائدة لسدى العرب منذ الفترات التى سبقت فود الرسالة المحمدية فكان الناس يأتون السسى هذه الا ماكن استجابة لدعوة ابراهيم واذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وطي كل ضامر يأتين من كل فج عيق للطواف بالكعبة بيت الله الحرام ويسعسون بين الصفا والعروة تأسيا بأم اسماعيل بن ابراهيم عليهما السلام ثم يصعد ون الى بقية المشاعر في عرفة والمشعر الحرام بالمزدلغة ثم يأتون منى وينحرون بهائسسم الأنعام التي شرع ذبحها .

ولكن عند ما أشرقت أنوار الرسالة المحمدية على صاحبها أفضل الصلحلاه والتسليم هذبت هذه الغريضة عما كانت عليه من العادات التي تشينها .

فالسلمون على مرّ العصور الاسلامية يأتون لأدا عند الغريضة بطرق مختلفة فيأتون فرادى وجماعات من كُل فج عصيق .

فهذه الجماعات تقوم بتنظيم نفسها على شكل حملات موافقة لمقتضى الحسال في العهود الاسلامية ، وقبل أن نخوض في موضوع هذه الحملات للحجيج وطسسي الأخص حملات الحجاج الكويتية لابد أن نلقى الضواطيها من الناحية اللغويسة ثم نوضح موقع دولة الكويت التي تنطلق منها هذه الحملات ومناخها ، وتأسيسس هذه الا مارة مع نبذة عن علاقتها مع الدولة السعودية والطريق الذي تنحسبوه قوا فل حجيج الكويت وما كانت تلاقيه هذه القوافل من عناا ،

العملات هي جمع حملة وهي من العمل حيث في الصحاح أورد " وتحمل واحتملوا بمعنى أي ارتحلوا" (1) وفي المنجد أن الحملة والحملة تعنى الانتقال

<sup>(</sup>١) الجوهري: اسماعيل بن حماد / الصحاح تحقيق العطار ، ج ، ١٦٧٧ه

من مكان الى آخر ، والحمله ما يحمل دفعه واحدة ( ) وهذا يبين النطق الصحيح لهذه الكلمة العراد فة وفود الحجيج عند ما يأتون جماعات ولكن يبد و أن هسنة الكلمة تعنى القافلة اى قافلة الحجيج وهذه العبارة متداولة بين ناطقى العربيسة وهى ترادف القيروان التى أصلها بالغارسية الكاروان وعربت حيث كانت تقسسال للجماعة التى تخرج للسفر فيقال ودعت قافلة الحجاز وتلقيت قافلة الحجاز واستقبلت قافلة الحجاز وقيل هى الراجعة من السفر او الذاهبة وكلا الحالتين تعطسسى نفس المغنى . ( ٢ )

أما كلمة الحج يحج حجا: هو القصد وكل قصد حج ، قال :

وأشهد من عوف حلولا كثيره . . يحجون سب الزبرقان العزعفسرا ما أختص ذلك بالقصد الى البيت الحرام لادا النسك وسمى فاعل ذلك الحجيسج ومغرده الحاج حيث قال:

### نبذه عن الحجيج:

الحج هو الركن الخامس من أركان الاسلام، فهو التوجه الى البيت الحسرام بالأعمال المشروعة فرضا وسنه.

قال تعالى : " ولله على الناس حج البيت " وقوله : " الحج أشهر معلوسات

<sup>(</sup>١) لويسس معلسسوف / المنجد في اللغه ، ص ١٥٦٠

<sup>(</sup>٣) ابن منظور جمال الدين محمد / لسان العرب / المجلد الحادى عشـر/

فكان العرب يأتون الى مكة ويطوفون بالكعبة ثم يصعد ون الى المشاعر حيث يقفون بعرفة ماعدا قريشا فاختصت بالوقوف داخل الحرم دون عرفة لمكانتها بيسسن القبائل العربية ثم يعرون بالمشعر العرام بعزد لغة ثم يتوجهون الى شى وينحسرون بهائم الانعام وسميت منى لما بعنى بها من دم ، ولكن عند ما شع نور الرسالسسة السماوية التى أي بها محمد بن عد الله صلى الله عليه وسلم هذبت ذلك وأصب العج ركنا من أركان الاسلام لنن استطاع اليه سبيلا .

ولهذا أغدت الوقود الاسلامية تترايد أعدادها عقداً بعد عقد وسنة بعسد سنة حيث ساعد في ذلك توقر وسأعل النقل وسهولتها واختصار الاكتشا فسسسات المديثة التي أتى بها العلم من اختراع الطاعرات والسفن البخارية والسيارات ومن سهولة عطية النقل من ناحية الكلفة واختصار الوقت وهذه لا شك فيه ساعسسدت على زيادة أعداد المجيج المطردة.

### تعريف بالكويت وموقعها : ـ

الكويت تصغير كوت وهى كلمه عراقية تطلق على البيت العرب الذى يشكل حصنا يتوسط مجموعة من بيوت الغلاحين الصغيرة المتلاصقة بالتجاور والتي تحتويه مسست كل الحهات وتسمى أيضا قرين حيث يحتمل أنها شتقه هذا الاسم من اسسم جزيرة كرين التي تقع بالقرب منها ((۱)) الا أنه مع الزمن صار اسم الكويت يطلق علمي هذه البقعة من الجزيرة العربية التي قامت بدور هام للربط بين بلاد العسسراق وبلاد فارس وداخل الجزيرة العربية والأماكن الواقعة على سواحل الخليج العربي. الموقسع :

١) د ، حسن سليمان محمود / الكويت ماضيها وحاضرها ، ص ١٠

ساحة متوسطة من هذه الزاوية للخليج حيث يقع بين خطى عرض ٢٨ ، ٣٠ شسالا وطى خطى طول ٢١ ، ٢٨ شرقا وتكون شكل مثلث ضلعه الجنوبى على حدود أقليم الاحساء أي البنطقة الشرقية من الملكة العربية السعودية وضلعه الشمالى فسسى جنوب العراق ، وضلعه الشرقى على شاطى والخليج العربي. وتعتبر هى المنفسسة الطبيعي من شيال شرقى الجزيرة العربية (١)

مناخ الكويت جسم

أما مناخ الكويت طوقوعها بين خطى عرض ٢٠٠٢ شمالى خط الاستواء فهسى تقع ضنن مناخ الاقليم الضّحراوى الحار ولهذا فمناخها صحراوى قارى الآآن موقعها على الخليج جعلها شبيهة في مناخها بمناخ بعض البلاد القربية الواقعة على سواحل البحر الأبيض المتوسط في معظم شهور السنة .

فغى وقت الصيف مناحها حار جاف تبلغ درجة الحرارة أحيانا الى ٤٨ درجت الموية أثنا النهار ، وصيفها يبدأ من شهر مايو حتى سبتمبر فعقدل الحسسرارة يشتذ في شهري يوليو وأغدطس ، وسا يزيد في شدة الحرارة الرطوبة العاليسة في المناطق الساحلية ، وبد خول فصل الخريف تأخذ الحرارة في الاعتسسدال تدريجيا ، أما الشنا فشدته في شهر ديسمبر ويناير حيث تنخفض درجة الحسرارة ليلا وتصل في بعض الاحياق الى الصفر ثم يعتدل المناخ في شهر فبراير .

الكويت من حصن الى المارة :

لاشك أن قيام امارة في حصن صغير بين مدى قوة الرجال الذين استقسروا في هذا الحصن واستطاعوا بناء امارة حتى أصبحت من أهم الأمارات الخليجيسية في هذا الحصن وقيل أن هذا الحصن الصغير بناه في أواخر القرن الحادى عشر

<sup>(</sup>١) د . حسن سليمان محمود / الكويت ماضيها وحاصرها ، ص ٨٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ١٩٠٠

الهجرى محمد بن عريفر زعيم بنى خالد حكام منطقة الاحساء وجعل منه مستود على الله خيرة والزاد يتزود منها جيشه عند قيامه بغارات على المناطق المجسساورة لهذا الحصن وبعد ذلك قبل انه أهداه لأسرة آل الصباح التي نزجت من وسط الجزيرة العربية من منطقة نجد وهذا يدلل على حسن العلاقة بين الإسرتين .

آل المساح والمارة الكويت عن يداد مداد مداد مداد مرد مرد

آل الصباح من الأشر العربية التى تزحتُ من وسط الجزيرة العربية لأسباب لمنا في صدد ذكرها الآن حيث كانت واطنهم ارض الهدار من ارض الأفسلاج الواقعة في الجنوب الغربي من منطقة الغارض بتنجد واستوطنوا ومفهم المنتزحوا منهم الواقعة في الجنوب الغربي من منطقة الغارض بتنجد واستوطنوا ومفهم التى تزحوا تنها عبوسهم آل خليفة أرض قطر في يادى الاخر لغربها من ارضهم التى تزحوا منه على ولم يستقر بنهم النقام في أرض قطر وانها هاجروا الني ارض الكويت حيث عسساد آل خليفة الى قطر من ثانية وشها تزخوا الى البحرين تاركين أبناء عبوسهم آل الصباح بأرض الكويت التي هي تمغير للكوت الحصن الذي اهداء لهسم ابن عريفر حيث أخذ يتطور هذا الحصن مع الزمن وهذه الفترة البسيطة السبي أن أصبح المارة كبيرة يتزعمها آل الصباخ تقوم بدور هام وفعال في المنطقسة العربية حيث موقعها الجيد الذي يشل البوابة لشمال شيق الجزيرة العربيسة وقد استقلت من الحماية البريطانية عام وأخست تواصل تطورها الخليجي .

علاقة الكويت بالسعودية:

لا شك أن العلكة العربية السعودية من البلاد الأكثر التصاقا بدوله الكويسة وذلك لعدة عوامل من أهمها الاسلام كما تربطهما مصالح مشتركة في مياه الخليج

<sup>(</sup>١) أبي الحسن حازم / الكويت كانت منزلي ، ص ١٠.

اضافة الى علاقة النسب والمصاهرة بين شعوب الدولتين لسهولة تنقل قبائسك الدولتين في داخل الجزيرة العربية للتداخل في طبيعة أرض الجزيرة من تضاريس وصعارى اضافة الى المناخ واللغة وغير ذلك حيث كثير من سكان الكويت يرجعون في أصولهم الى شعوب وسيط الجزيرة العربية اي من النجديين الذين هاجسروا الى أرض الكويت أكما أن الاسرة الحاكمة نفسها في الكويت تتحدر اصولهسط مثلها ذكرنا من ارض نجد في وسط الجزيرة العربية . حيث أن الكويت كانت سن الموانى المهمة بالنهبة لوسط الجزيرة العهبة وطي الاخص منطقة حائسل وحفسر الباطن فهى المنفذ البحرى لهذه المناطق حيث كاتت تحمل البضائع سسن أرض الكويت الى هذه المناطق أمن المناطق أضافة الي مرور قوافل الحجاج الكويتية بهسسنة المناطق من وسط التحريمة ولهدة القوافل المحاج الكويتية معاطة خاصة لما لها من علاقات سيزة مع الدولة السعودية .

### قوافل الحجيج قبل استعمال السيارات: -

من المعروف أنه قبل استعمال السيارات في البلاد العربية كان النسساس في تنقلاتهم وأسفارهم يستعملون بهيمة الأنعام شل الخيول والحسر والجسسال حيث تختص الجمال بالسافات الطويلة لشدة احتمالها على شأى الطريسسى وصبرها عن الماء مدة أطول ومن هذه الأسفار قوافل الحجيج التي وجدت الجمل خير معين لها لأداء فريضة الحج ولكن لا تخلو هذه الرحلات الطويلة من عنساء وشأى ومخاطر وتضعية وخير من يحدثنا عن هذه القوافل التي تستخدم فيهسا الجمال ومقارنة ذلك بالسيارات اضافة الى ماكانت عليه الطرق من وعورة لعسدم تعبيد ها بينما ما وصلت اليه هذه القوافل من رفاه في هذا العصر خير مسسن

<sup>(</sup>١) د . حسن سليمان محمود / الكويت ماضيها وحاضرها / س ٢١٢.

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ص ؟ ٢١ - ٥ ٢١٠

يحدث الشيخ سعود المنيع أحد رجال الحملات الكويثية التي تحن بصـــد د دراستها رجل له باع طويلة في هذه الحملات وعاصر استخدام الحمال فســــى هذه الرحلات واستخدام السيارات من بدايتها الى ماوصلت اليه في الوقــــت الحاضـر.

فيذكر الشيخ سعود المنيم انه بدأ يرافق قوافل الحج وحملاتها من عسسام ع ع و و حيث كانت القافلة تستغرق من الكويت الى مكة أربعين يوما مع استمسسرار السير ليلا ونهارا عن طريق حفر الباطن مرورا بجبل شعر ثم القصيم فد المسسسا ما تنقطع الجمال ويشترون في الطريق جمالا أخرى لمواصله رحلتهم علمسسا أن هناك ما يقارب حسين جملا احتياط مع الحملات ورغم ذلك تتعطل القافلسه لهلاك معظم الجمال وبعد عام ه ع و وم بعد انقطاع الجمال أخذت الحسسلات الكبيتية باستئجار سيارات سعودية لوارى وأتبيسات لان السيارات لم تعسسرف بالكويت في ذلك الوقت واستمر ذلك الي عام ١٥٥ م حيث كانت السيارات اللسواري والوانيتات تأتى الى الكويت حسب مفاهم سابقة مع أصحاب السيارات السعود ييسن ولم يكن هناك باصات تريح الركاب ولكن بعد عام ١٩٥٣م أخذت السيسسارات الكويتية تحل محل السيارات السعودية ثم بعد ذلك أخذ أصحاب الحسسلات يشترون باصات ليستفيد من دخلها أضافة الى كونها مريحة وهذا ما يشجههم الحجاج الى الانضام لحملته، ورغم استعمال السيارات الا أن هناك شيئا مسسن العنا؛ يلاقيه الحجام وأن اختصرت المده التي يقضونها في الطريق من الكويست الى مكه من أربعين يوما الى ثمانيه أيام أو عشرة ايام الا أن الطرق غير معبـــدة وانما تعربطريق صحراوي كثيرا تخرب فيه السيارات اضافه الى انعدام المياه فسي الطريق فيضطرون الى التزود ببعض الزاد والماء معهم ولكن الماء لا يكفى للطريبق فقط بمكن هذه الايام التي بنيت فيها الطرق السريعة والعادية وبنيسسي الاستراحات المزودة بكل وسائل الراحة للحجاج علما أن مسافه الطريق اليسسوم

### لا تتجاوز اليوم أو اليوسن.

أما عن السكن فكانت الشقة في كه المكرمة قديما لا يتجاوز أيجارها سسده المحج أكثر من ١٥٠ ريالا وفي الايام العادية فايجارها الشهرى ١٥٠ ريالا فقسط فكان معظم الحجاج الكويتيين لا يهتمون باستئجار ساكن لهم في كه وانما كانوا يقطنون في منطقة العدل في خيام حيث كانت هذه المنطقة خارج العسسران، أما الان فالحملات الكويتية اكثر رفاهية وأجود خده ما جعلها تستأجسسر العمائر با يجاوز ١٥٠ ألف ريال سعودى .

### نظام الحملات الكويتيه :

تتنوع الأهداف والطرق التي توضع في تنظيم ط من التنظيمات بمما للطسسروف والأمكانات المتاحد ، وتنظيمات حجاج الملبع العربي تعتبر بحق أحد التنظيمات التي يمكن أن يقال عنها أنها توفر مقدار كيئر من الراحد والرفاهية لحجاجها .

فقد دأبت حكومة الكويت على سبيل المثال لوضع تصور كامل لتنظيم حسسسلات الحجاج ، وهذا القصور الذي وضعت وزارد الاوقاف والشئين الاسلامية بدولة الكويت يشمل جميع ما يتعلق بخدت الحاج من بداية تسجيله في الحطه حتى الانتهاا مسن أداء فريضة الحج ( انظر شعق رقم ) .

ان نجاح التنظيم المعمول بد في دولة الكوبت يعود بالدرجة الاولى السسسى التعطيط والوضوح في بنود النظام ، اضافة الى المتابعة الحيدة والستوة من قسل السئوليين في وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ، حيث بيد أ الاستعداد لموسدوسم المريخ في دولة الكوبت في شهر ربيع الأول من كل عام وذلك باقامة الدورة الثقافيسسة الاسلامية لموظفي الدولة الذبن سيقوبون بالاشراف على الحيلات الخليجية،

ان القاء نظره سريعه على الملحق رقم ؟ والذي يشعل التعليمات التي وضعتها وزارة الا وقاف والشئيل الاسلامية بدولة الكويت لا صحاب الحملات بؤكد أن تنظيم من هذا النوع سوف يتبح مجال أكبر للنجاح ، فقد حدد في التنظيم الشميسوط الواجب توفرها فيدن يرخو له بتسبير حلة حج للديار المقدسد اضاف الى بهسان واجبات صاحب الحملة والمواصفات التي يتبغى أن تتوافر في كل حلة من ناحية عسد والسيارات وتوعتها والأفراد العاطبين في كل حلة ، ولم يتعلق بالتغذيب والاستقبال والتوديع ، . . الخ .

ولقد أند سعادة الاستاذ ابراهيم جاسم " ( ١ ) وكيل وزارة الصعد المساعسسسه

<sup>(</sup>١) مقابلة أجريت معسمات وسجله على شريط فيديوه

ومند وب البعث الطبيد الكوشيد لحج علم ٦٠٠ هذان الاستعداد لموسم الحج بيداً من شهر ربيع الأول من كل عام وذلك باقامة الدورة الثقافيد الاسلامد لموظفى سسى وزارة الصحد العامد بثم تدرس تجويد القرآن الكرس والسيرد النبويد والسلسوك الانسائي في الاسلام ومن الناجعين بثم ترغيج أضاء البعث الطبيد للحج .

وتحرص حكومة الكوبت على ايفاد مندوبا للهلال الاحمر الكوبش قد بكوع طبيسا أو سرغا أو سدعفا حسب حجم الحطة .

فيثلا حيلة عدد أعفاقها (١٠٠١) بكون سعفا وادا كان عدد العجاج فيسن الحيلد (١٥٠١) بكون سرضا وادا كان اكثر من (٢٠٠١) بكون طبيبا علاوة علسسي وهيد فرعد ديني لكل حيلة بتولي الاجابد على استلد واستغيارات الحجاج فيسسى الحيلة.

ووظيفة مندوب الهلال في الحطة تعتبر وكأنه بالدرجة الاولى فهو بقوم بمسلسل التوعد الدحدة اللازم للحجاج قبل سفرهم واثنا الطريق والاقامة في الاماكسسين المقدسة حسب ماجا وكتاب دليل الحاج العجي الذي اقراء الدول العربية فسي الخليج ،

ومن واحدات التأكد من أن كل حاج يحمل بطاقد العنع الصعبد وسها حسسيم الميانات الشخصيد والطبيد قبل مفاده الكويت.

والحرص على أن بحصل عمال التغذيد على عنهاده خلو من الامراغيء

أما في الطريق فهو مكف لكتابة تقرير عن الخدمات التي يقدمها صاحب الحطسة من توفير المام والغذام والراحة للحجاج ويقق بتسليمها بمقر الدعث فور ومولد،

ومن واجبات شدوب الهلال الأغيراف على النظائد العائد في العنى والاعتسراف على رع العبدات الحفريد والعظهرات ونظائد العطبخ والتقديس الصحى للغسيداء شعاونا في ذلك مرضاحب الحيلة . ومن أهم وأجهات مند وب الهلال الاحمر الكوبتى بالحطة الاشراف الصحى طسى حاله الحجاج للتمامل مع البحثه فهو يقوم بالعرور اليوبى طى غرف سكن الحجساج للتأكد من سلات صحيا واقدا أصيب أحد الحجاج يعرض أو مرض فاته يقوم بعسسل الاسمافات الاوليه اللازم ويتابع حالته الااقدا كانت باستطاعته الفتيه فاته يقسبوم يتحولها الى غو البحته حيث يتوفر الاطباء من جميع التخصمات علاوة على وجسسود بعنى الأجهزة الساعدة في تشخيص العربي كجهاز تفطيط القلب وفصور الدم وط اللي فعرور ويتينيه واقدا كانت الحاله في حاجة الى تتابعة الكر فقعوص تقدسسة فان البحثه نتولى تحويلها الى ستشفيات الملكة لاستكال الفحو والملاج ويكسف مند وب الهلال بعرافقه العربين حتى دخيله الجناح والاطخنان عليه واستلام عسست

حيث أن لكل حله حج سياره اسعاف خاصه بها يستعلها مندوب الهسسلال لنقل العرضي للبعث الطبيه الكويتيه أو الى الستشغى أو عند زيارة العرصي . .

وتتولى وزار، الصحه الماء للكويت أقامة المحاضرات وتدوات التوعيد في المقسسو الرئيسي للهلال الأحسر الكويتي تحت اشراف المختصين وقري الخبره من الاطبسسات عن الامراض لمحتمله في موسم الحج خاصه امراض ضربة الشمس والا تهاك المحسسراري وامراض الجهاز التنفسي والأسهال وكيفيد التصرف فيها والوقاية شها .

ووزارة الاوقاف والشئون الاسلامية في الكويت تشكل لجان للمواقع على فسسار المسلات المستأجرة من قبل أصحاب المسلات حتى تتأكد من توفير مبل الراحسسة للشجاج في أماكن اقامتهم والرقابة السترة على تنفيذ أصحاب المسلات لاشتراطات الموضوع من قبل لجنة الحج العليا وتيسيو المسلات،

ويتولى مندوب الداخلية اجرا التحقيقات في الى معالفات تنشأ من أصحبساب الحملات وايجاد الحلول المناسبة لها على الغور فيا يكفل راحة الاحجاج وسلاسهم.

ا- الدراسة الميدانية ب- النشائج دتنسيرها عمل تحليل تباين دو الاتجاه الواحد لكل فقرة من فقرات الاستبيان على حسده وذلك بالنسبة ل:

1 ـ العمر: صنفت عينه الدراسه من حجاج الكويت بالنسبة الى أعمارهم السى أربع فئات والجدول التالى رقم (١) يوضح عدد كل فكسسسه ونسبتها بالنسبة لمجموع عينة الدراسة ،

جدول رقسم (١) توزيع المجاج حسب أعمارهم الى أرسع فئات مع توضيح عدد كل فئه ونسرتها السى مجموع عينه الدراسه .

ادعه	الفكء الر	الئے	الفئه الث	لثانيے	الفئسة ا	الغلاء الأولسي		
، کسته	أكبر من			ه ـ ه ۲سنه			أقل من .	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النجة	العدد	النسبة	العدد	
<b>∦でッ</b> 人	<b>۲۹۲</b>	<b>₹0</b> ₹ <b>)</b> 1	Y { 0	<b>۸۲۷</b> ۱ ٪	Y 7 E	7cY /	1 • 1	

ب ـ المؤهــل : صنفت عينه الدراسه من حجاج الكوبت بالنسبه الــــــى مؤهلاتهم العلميه الى سبع فئات والجدول التالى رقـــــم ورب التالى رقــــم عدد كل فئه ونسبتها بالنسبه لمجموع عينـــه الدراسه

مدول رقسام (۱)

توزيع الحجاج حسب مؤهلاتهم الى سبع فئات مع توضيع عدد كل فئه ونسبتها الى مجموع عهنه الدر

		<u> </u>		ing Age	
		ىيە وبا فىرق	٠٨.	النسبة المصدد النسبة	الفقة السايمة مافوق الجاسمي
λ,	العدد	المرحله الجامعيه وما فعق	Y. 7.000 814	العدد النسبة ا	الغه السادسة جامعسي
7100		المرحله المتوسطة والثانويسه	ארוטנן (ניין / אוווא) ואנו	النسية العدد النسبة	النئه الخاصـــه نانــــي
111		البرحلة المتوس	א נ ניזו /	العدد النسية	الغنة الرابعسة متوسسط
<b>2.10.23</b>	النسب	ائية وأتل	30 86.17	العدد النسية	الغشة الثالثسة ابتدائسي
		مستوى المرحلة الابتدائية وأقل	γυ , νυ <i>γ</i>	العدد النجة	الند النانيسة يترا ويكسب
			<b>ሃ ህ</b> ፕ ለአ	العدد النسية	الغدة الاولسي أسسى

ج \_ الجنسية : صنفت عينه الدراسه من حجاح الكويت بالنسبه للجنسيات الى فئتين كويتي وغير كويتي والجدول رقم (٣) يوضح عدد كبل فئة ونسبتها بالنسبة لمجموع عينة الدراسة.

جدول رقسم (٣) توزيع الحجاج حسب الجنسية الى كويتى وغير كويتى مع توضيح عدد كل فئمه ونسبتها الى مجموع عينه الدراسة

انيــه	الغية اك	الا ولــــى	الظه
<b>.</b>	غیر کور	<u> </u>	کوپ
السبسة	العدد	النسبسة	العدد
/YA>9	447	اد ۲۱ ٪	*11

د \_ الجنس : صنفت عينه الدراسة الى فئتين ذكور وانات والجدول رقم ( ٤ ) يوضح عدد ونسبه كل فئه .

جدول رقسم ( ) ) ته زيم الحجاج حسب الجنس مع توضيح عدد ونسبه كل فئه

7517	<b>*1</b> \$	ACAY!	9.4.4
النسية	العدد	النسسة	العدد
ـاك		٠ • و المالية الم	ذ کـــ

سنحاول أن تعرض نتائج كل فقره على حده ونقوم بتفسيرها وذلك بالنسب

### الفقره الاولى :-

المواصلات مريحة

قام الباحثون باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد تحو هذه الغنسرة للمتغيرات الأرسع التالية : العمز ، المؤهل ، الجنس ، الجنسية والجدول رقسسم إن) يوضح ذلك .

حصال رقم ( ٥ ) عصال رقم ( ٥ ) تحليل النباس ، العلم ، العلم ، العلم على العلم العلم

	1	7		<del></del>	<del></del>					
دالـة بيــن	نومية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوســط محســـئ العربعات	درحـات الحربــة	مجـــــــــــئ النرنجـــــات	الشيدر	المتوســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الناء	التعبير
	غير د اله	7.	<b>&gt;</b> -	ひにな	•	۲ ۲ ا ۷	بيــــن المجدوعات	£J•19A	١	
	13	16.1	7117	۱۰۱۴ ۹	1791	198017	د اخــــل المحمومات	OITIA	٢	
					1716	19117616	النجمان الكلسي،	(J) ty	۲	
								<b>ξτ·τ</b> ξ	٤	
7				()117				ひにけて	١	
الحاسم والسان سم لمالح العثم الحاسم	1	-	-		1	19,100	بيــــن المحموعات	{J{{10}	۲	1
1	1	;	(00)					(1) (1)	۳	ال
1				וזונו	177.	פו זכו דבו	د احــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	EUTTTA	<b>\{</b>	العوهل التملية
بالع								EXYXX	•	
الن				-	1777	101777.	العممن الكلسي	EV-TEY	1	5
								() ( ) ( )	Υ	
بال	1	~	=	11701		11711	المجموعات	{J•Y•X	1	5
1941	1	۸۱۰۰۰۰	1.74	۲e • ر ۱	1166	18.474	د اخسل المجموعات	UTAKE		
<u> </u>					1160	ורוייות	المجمع الكليي		٢	
لدالع العدالتانية لمالع الفدالايل	، ال	30	) د ۸۲۸	WITT		A2177 N	ألعموعات	SYY TC3	ý	5
-  -  -	ا ه	;	٧,	17.11	1114	ועזעזוי	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			المنسا
ر بی		1.3		= 1	1111	17.100.0	المحسن	011-1	۲	.4

نلاحظ من الجدول السابق رقم (٥) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيسرات الاربعة ( العمر ه المؤهل التعليمي ه الجنس ، الجنسية ) يزيد عن أربعـــة وهذا يشير الى أن الحجاب من عنة هذه الدراسة يرون أن المواصلات بصغة عامسة كانت مريحة بدرجة كبيرة ، ونلاحظ عدم وجود فروق ذات دلالة احصائيسة بيسسسن الفئات الاربعة الخاصة بالمتغير ( العمر ) وهذا يشير الى أن اختلاف العمسر ليسسس له تأثير في الاحابة على هذه الغقرة • كما تلاحظ ايضا وجود فروق ذات د لالسسة احصائية عد مستوى ثقة ٥٠٠٠ بين الفئات السبع الخاصة بالتأهيل العلبي للحجاج وخصوصا بين الحجاج الحاصلين على المرحلة الثانوية والحجاج الحاصلين عسسلو المرحلة الجامعية لصالح الحجاج الحاصلين على المرحلة الثانوية وذلك بالنتيجسة المتوصل اليها باستخدام طريقة شيقهة وتوجد أيضا فروق ذات د لالة احصائيها عند مستوى ثقصة ٥٠٠٠ بين الحجام الذكور والانات لصالم الحجام الذكسسور ومكن أن نعسروا ذلك الى أن درجة تحمل الرجل عمادة اكثر من المرأة 6 كما توجمسد أيه فروق ذات د لالة احمائية عند مستوى نقعة ٥ و ٠ بين الحجام الكوبتييست وغير الكويتيين لصالح الحجاج غير الكويتيين ويمكن تعزوا ذلك الى اهتمام اصصحاب الحملات بالحجام الضيوف (غير الكويتيين ) وهذا انعكس على أجاباتهم نحسسو هــذه الفقـــرة •

حدمل رقسم (٦) سدر النتائج الخاصة بالنقرة الثانية والتي معتماها : " ترنسات الحلمة في بداية الرحلة مربحسية" تحليل النباس ذو الاتحاد الناحث للبتغيرات : العمر والباهل والحتيرة الحتيية تحد النقرة الثانية

دالــة	نوفيـــة الدلالة	الاحتمال	النسب. الفائية	متوسيط مجمسون	درجات الدرسة	مجـــــــوع الدربهـــــات	النمسدو	التوســط الحسابــي	19	استعد
	4,			الغربعات ١٦٦٠	<b>Y</b>	£,1Y1	<u>ب</u> ن	۲۰۷۱ر۶	1	\ \
	المارة المارة	1111.	¥0.c/ 1	۲۰۷۰	17 • 1	1607,777	المجموعات د اخسال المجموعات	٤,٣١٣١	۲	=
					) 1 ( 1 1	1 { 0 } , 7 { 7	المجمــرع الكلـــــي	٨٠٧٦ر٤	۳	
	4	<b>~</b>	9					۱۱۴هر؟	٤	
	غيرد الـــــ	٧١ ٢٠ ٠	٥٧٠	1,809	1	A.Y01	بيــــن النجموعات	£,11773	7	البوجز
	.4			1,000	1777	۲٥٥, ١٤٠٨	داخـــل المجموعات	1,6761 6,8711	٤	البومل التعليم
					<b>1711</b>	1817,7.4	البعمرغ الكلسى	۲۸۲۲) ۱٫۲۱۱۰	7	9
سار اعاد	، ال	:	200,07	713,37	1	TESTIT	البجيرعات	\$ 0 9 0 \$		العزا
19	.1	·	Î.	۱۱۰,	1711	1117,111	داخــل المحبوعات المحمــرع الكلــــي	٧ } ٠ ٥ر }	T 1	2
سالع الغــــــالزولـــى	, IL	33	۸, ۱۳۰۶	۲۱۰ر۸		* <b>,</b> ***	الدسي المحسومات		1	5
القاير	, I	33	2	• 11.4.	1121	110.711	د اخسل المجموعات	£,0 £71		1
					1144	۱۱۷۸٫۱۳۰	المجسـرع الكلـــــي			

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( 7 ) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الاربعة: (العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس ، الجنس ، الجنسية ) يزيد عن ( ؟ ) وهذا يشير الى أن ترتيبات الحملة في بد اية الرحلة كانت مربحة بد رجة كبيرة من قبيل حجاج عنية هذه الدراسة ، ويلاحظ عدم وجود قروق ذات د لالة احصائية بيسن الاربع الفئات الخاصة بالعمر وايضا المبع الفئات الخاصة بالتاهيل العلمي للحجساج كما يلاحظ انه توجد فروق ذات د لالة احصائية بين فئتي الجنس ( الذكر وبمكن أن نعسزوا والانات ) عند مستوى ثقة ، مر ، وذلك لصالح الحجاج الذكور وبمكن أن نعسزوا ذلك الى الاسباب السابقة بالفقرة الاولى ، كما أنه يلاحظ ايضا الى وجود فيسروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقية ، مر ، بين فئتي الجنسية ( غير الكويتييسن ، ذلك دلالة احصائية عند مستوى ثقية ، مر ، بين فئتي الجنسية ( غير الكويتييسن ، الكريتيين ) لصالح الحجاج غير الكويتيين ويمكن أن نعزوا ذلك الى نغن الاسسباب

ملحـــوظة : بسبب وجود تكرار في الفقرات اللاحقة بالنسبة لوجود فروق ذات دلا لـــة الحصائية بالنسبة للمتغيرين ( الجنس ، والجنسية ) فسوف لا نذكر اسباب وجود هـــذه الد لالة حيث انها مطابقة لما ذكرناه عند تحليلنا للفقرة الاولى ،

عدول رقم (٧) ): بيدم النتائج الخامرة بالنفرة الثالثية «التي محتماها :" الحديثات البقدية أثناء الطريق من الحطة طبية" تحليل التبادم ذه الانجاء الداحد للشغيرات ؛ العكم ، العاهل ، الحتير، «الجنيبة نحم الفقرة الثالثية

Г		r -	г—								
	دالـة بيـــن	نومية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوسط مجمسوع العربعات	درجــات العربـــة	مجـــــــن المربعـــــات	النقسدور	المتوســط الحسابـــى	النعات	المتغيسر
		1	17.1.0		۱۵۷ر۲		1,641	بيـــن المجموعات	637763	١	
		يسردال:	• 6		١٦٠٢٤	14.48	11.1,787	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>()(•••</b>	٢	٦
						1177	1111,1-1	المجمسئ الكلــــى	۳۸۳۳۸ ع	٢	$\ $
1									1,1777	£ *	
		1	و۲٦ر	1,11,1				بيــن	f <sub>j</sub> oξΥ٦	1	
		ر د ال	7( -	Ţ.	۱۱۰ ار ۱		1,111	المجموعات	11111	٢	البرم
					١,٠٠٢	37 27	1500,955	د اخـــل المحموعات	۰۲۸۰۰ ک	T {	العوهل التعليم
		.4							٨٨٢٦, ٢	0	3
	·					1107	1777,177	المجموع الكلـــى	<u>.</u>	7	ل
r	7 5	-	$\dashv$						1,5111	Y	1 7
	ון אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	1		730(17	۱۳ <sub>۲</sub> ۷۲۰	1	۱۲,۱٦٠	ألمعموقات	٤,١٠٤٦	1	1
	13		•]	ī	٠,٨٨٦	1177	1001,170	د اخسل المجموعات			_
_						1177	1-11-11-	المحمــوع الكـــــى	١,٤٨٩٤	٢	
	- 1, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2,		1	د ، ۲۰۰۶	14,4.44	1	11.744	المصوعات	11.6 فر ا	1	7
				1	١٢١ر٠	111.	1-77,770	داخسال المحموعات	£,F1 £A		1
L						1111	1.10,115	المحسـون الكلـــــى			

حسة من النادج الخامرة بالعقرة الرابعية والتي محتاها و ١٠ السكر بالعديثة المشورة فرسسيم" تحليل النادم ذه الانحاء الداحد للشفيرات و العجراء العاهل ، الحنس ، الحنسية تحم الفقرة الرابعسيسية

دالــة بيـــن	نوفيـــة الدلالة	الاحتال	النسبسه الفائية	متوســط محمـــرع المرمعات	درجات الحربــة	بجد ن العربد ات	المسدر	المتوسيط العسابسي	15	التغير
	, J	1.1.	7,116	1,4904	***	۷۸۲, ٥	بي <u>ن</u> المجموعات	۸٤ ۲۴ر ٤	1	_
	عيره ال	·		۲۷۸ر۰	1101	1.18,614	داخــل النجموعات	ه ۲۷ هر ٤	٢	الم
					nn	1.7.,100	العجمسرع الكليسي	٤٢١٠,	٢	
								ه۸ه هر ۶	1	
	7	_	<b>1</b> -					3747,3	N <sup>2</sup>	
	ا مار دا	٠,٠٧	77 1/1	1,111	1	1,2.78	المجعوعات	۱۷۷۴ر	٢	البوهل التملي
				۱ ۱ ۸ ۰	115.0	irijity	داخا	٥٢٧٦٫٤	7	1
				<b>y</b> \**			المجموعات	70.03	6	4
							المجمرع	۲۹۲۹ر	7	ال
					1180	12651.	الكلسي	۱۲۲ مر ۱	Υ	
ניולי ויייי	3	۰	-	1.71.		1.,,,,	المعبوغات	٤٣٣٠٤		المنا
			117,11	• , λ {•	1. 71	107,177	د اخسان المجموعات			
. d . d					1.50	ATTITLE	المحمــرع الكلــــى	۲۳۲مر٤	٢	
	.1	>0	171,1	۲۶٤۷۰		1,54.	المعبوعات	۱۲۰ مر ۱	,	ラ
	غيره ال	۲۰۴۰.	1ر1	٠,٨٧٢.	117	AY 5,7 7A	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲٫٤٧٦٢		البنسبة
	.4				113	217,674	المحسرع الكلسسي		٢	

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( A ) أن المتوسط الحسابى لجميع فئات المتغيرات الاربعة يزيد عن ١٣ وهذا يشير الى أن السكن بالمدينة المنورة كان مريحا بدرجيب كبيره جدا ، و نلاحظ أيضا عدم و جود فروز ذات د لالة احصائية للمتغيرات: العسر المؤهل التعليمي و الجنسية اى أن الاختلاف في كل متغير من المتغيرات الثلاثيب السابقة ليسرله تأثير على الاجابة على هذه الفقره ، و نلاحظ ايضا أن و جود فيسرون ذات د لالة احصائية بين فئتى الجنس لصالح الذكور اى أن الحجاج الذكور يسسرون أن السكن بالمدينة فرء أكثر من الاناث

جدول رقسم ١ و ) يبدى النتائج الخاصة بالغفرة الخاسبة «التي محنواها ؛ \* الدواصلات من المغزل الى الحرم النبوي مرتبة ومنظمة \* تحليل النبادي قام الانجاء الواحد للمتخبرات ؛ العاس ، الناهل ، الحنس ، الحنسبة نحم الغفرة الخاسسسسة

	دالـة بيـــن	نو <u>ب</u> الدلالة	الاعتمال	النسب الفائية	متوسط مجمسوع العربعات	درجــات الحربـــة	مجمدون العربعات	المصدر	العتوــــط الحسابـــى	177	- Instant
		غير د	63136.	١٠٧٠.	۲۸۱٫۱	<b>,</b>	7,101	بيـــن المجموعات	٤٦٠٠٤٣	1	
		1	3( •		1,5%	11/1	1401,.1.	داخـــل المحسومات	£,rr1	T	المما
						4476	1777,007	المجم <i>سئ</i> الكلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٠٣٠٠ز٤	٢	
-					-				EXTYY		
		غير د ال		1,7.7	וסוקו		٩,١٠٤	بيــــن المجموعات	EJEV 11	1	البرد
					٨٦ ٦, ١	11.	New years	د اخسال المجموعات	۲۰۰۸) ۲۰۰۸ ۲۰۸۱)	۲ .	البؤهل التعليم
						1700	1414 764.1	العجمـوع الكلـــي	17.87c? Y3.71c3 1.68.43	7	5
	וחר) ווחי	i	•	> 0	۲۰٫۰٤۱		10,011	المعموعات	۲٫۱۸۲	,	7
	נון, וונייי. ווטייייי	_		)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1117	1612,167	داخيا المجموعات المحمدي الكسي	(ه) ه ۲٫۱	7	الجناس
-		1		L L	1,111		111,1	الكليين المحموعات	£,7777	1	5
	1	عبردالة	1777.	7,1,1	1,70.	11.7	3535,553	د اخسل المحموعات المحمسع الكلسي	7۸77ر٤	۲	Lain

نلاحظ من الجدول السابق رقم (٩) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات التغييرات الاربع يزيد عن ٤ ما عدا الفئة الاولى من المتغير الجنس ولكن أن أقرب بالرقسين يضبع ٤ وهذا يشير إلى أن الحجاج من عنة هذه الدراسة يرون أن المواصلات سن المنزل إلى الحرم البوى كانت مرتبة و منظمة بدرجة كبيره و نلاحظ أيضا عسم وجود فرون ذات د لالة احصائية للمتغيرات الثلاثة : العمر المؤهل التعليم الجنسية أي أن هذه المتغيرات الثرثة ليس لها تأثير في الاجابة على هذه الفقسسرة كما نلاحظ وجود فرون ذات د لالة احصائية بين فئتي المتغير الجنس (الحجاج على الكوتيين وغير الكوتيين) لصالح الحجاج غير الكوتيين وغير الكوتيين) لصالح الحجاج غير الكوتيين وغير الكوتيين) لصالح الحجاج غير الكوتيين

حدول رقم ١٠١) بيدن النبائح الخامة بالنفرة السادسة «التي محتواها : "البغدية في البدينة البنوة طلائمسسسسسه " تجليل النباد، قام الانتفاء الباحد للمتغيرات ؛ العمر ، العاهل ، الجنس ، الجنسة تحم الفقرة السادسة

	Г	Т	T -	T	<del></del>		<u>,                                     </u>			
دالــة	نوميــة الدلالة	الاحتمال	النـــِـه الغائية	متوـــط محمـــوع العرمعات	درجــات الحرســة	مجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السدر	العتوســط العسابـــى	النبات	- Ilazan-d
	ا عار دا	۲٦٢٧	٧٠٠/١	1,673	**************************************	Grii	بيـــن المجموعات	۲٬۲۰۷۲	1	
		*	,	۸۲۰۰۸۲	1141	1441,044	د اخسا المحسومات	٤٦٢٢٣ر٤	۲	13
	** *				1177	۱۵۸٫۵۱۱	المجمـرع الكلــــي	17174	٣	
					=			17:17		
	1	Y1 4 A'	3,416	۱۹۶۸ و	1	۸۲۰ره	بيسن	. ۱۸ ۱۸ مر ۶	1	
	عبردالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٧٧.	Y <sub>C</sub>				المجموعات	۸۲۹۳ز؛ ۸۷۸۳ز؛	r	المرا
	.]			۱۶۰ ۱۷	1101	111.,11.	د اخــــان المغموعات	1,011	۲ ٤	العومل التمل
								١٠٥٠١	•	
					1101	1770,757	المحموع الكليسي	۱۹۱۳ر) ۲۲۲۳ر)	٦ Y	<u>ل</u>
] =	٠,			10,111		10,711	ألمحموعات	۳٬۱۷۲۰	1	1
וטוי ווייי וטויייי	<u>-</u>	.,	۱ ۸٬ ۶۱	1,015	1.70	1- 17,172	د اخـــل المحموعات			
					1.71	1.17,011	المحسوع الكليسي	۲۲۸۹۲	7	١
	3 4	١٤١١,٠	117	7 ,0 7 1		۲ ۵۳۱	المصوعات	5,6617	1	ラ
	غير د ال	-	5	۷۲۰۲۱	1 - 1 -	٨٠٢, ٢٨٠١	داحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			Lain
	.4				1.31	1-16,777	المحمــوع الكلــــي	ETTAE	۲	•

نلاحظ من الجدول السابق رقم (١٠) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتفسيرات الاربعة ( العبر ، المؤهل التعليمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد عن ٢,٩٧٨ ما عدا الفئة الاولى من المتغير الجنس و التي كان متوسطها ٢,٩٧٣ ، و لكن بتقريب هذا الرقم الى اقرب عدد صحيح فيصبح المتوسط الحسابي يساوى ٤ لهذه الفئسة و يكون بذلك المتوسط الحسابي لجميع الفئات يزيد عن العدد ٤ ، و هذا يشير السي أن الحجاج من عنة هذه الدراسة يرون أن التغذية في الدينة كانت ملائمة بدرجسة كبيرة ، و نلاحظ عدم و جود فروى ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيرات الثلاثة العبر ، المؤهل التعليمي ، الجنسية ، و هذا يشير الى ان الاختذف في عسر الحجاج او مؤهلهم التعليمي او جنسياتهم ليسلها أي تأثير في الإجابة على هسد، الفقرة ، كما نلاحظ ايضا و جود فروى ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ٠٠٠ مين الفقرة ، كما نلاحظ ايضا و جود فروى ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ٠٠٠ مين المتغير الجنس ( الذكور ، و الانات ) و ذلك لصالح الحجاج الدكسسور،

حدث (١١) خطيل الناسع ذه الإنجام الداخد للتغيرات : العير ، العاهل ، الخنس ، الحنسم تحم الغفرة السايعة

دالـة	نوميـــة الدلالة	الاحتمال	النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متوسط مجمسوع العربغات	درجــات الحربــة	مجمدي	الشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العثوســط الحسابـــى	التدات	- Install
	٩	1103	. Λ10	۱۱۸٫۰		4,7116	بيسن المدومات	1,1.01	,	
	ا ماردال			Vyr Y V	WW	1801,184	د اخسال العجاومات	1,12.1	٢	1
					11.1	1606,7167	المجسوع الكلسمي	677763	٣	
		1.0		<del></del>				٤٠٤١عر٤	•	
1, 9	ر ال د		<b>1</b>	٤٨٦ ع			بين	۱۲۲ هر ۶	1	
موبحود د الديين الفتات السيع لكن لايوجد د الديين أى فتتين		د ۲۰۰۰ر	1 L L	۰ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱		11 ار ۱۰	المجموعات	11711رع	۲	3
11. 5		•						١٠١١ر٤	٢	البؤهل التملب
1 5 M				4,-13	1711	1616,45	د اخسان المحموعات	11111,3	<b>£</b>	1
12							النجموع	1,7097	•	
], ],					11.11	1272,170	الكلى	7 11 7, 3	7	9
								١٨٨٤ر٤	Υ	
1	2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		101,01	) (	١٥١, ٢٠	ألمدووعات	۸۵۱۰ر۱	1	=
لمال الغدة	j		1	111ر -	17 6	1775,017	د آخــار المجموعات			
					1101	17 19,575	المصوع الكليي	C,ETTI	۲	5
	1	۲۰۶۵ر	• بد٧٠	• 7.47		٧٨٣,٠	ألحموعات	£,٣17.k	1	7
	عيرد الت	٥		۲۲ ور ا	. 1714	1102,011	د احسال المجموعات		-	المنا
					1711	1701,107	المحسن	<b>T 1 1 T</b>	٢	.4

نلاحظ من الجدول السابق رقم (11) أن المتوسط للحسابى لجميع المتغيرات الاربعة العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد عن ٢,١٨٨٤ ، وهسدا يشير الى ان الحجاج من عنة هذه الدراسة يرون أن السكن بعكة المكرمة كان مربحا بدرجة كبيرة ، و نلاحظ عدم و جود فرون ذات د لالة احصائية بالنسبة للمتغيريسين العمر ، و الجنسية و هذا يشير الى أن الاحتلاف في عمر الحجاج او جنسياتهم ليسس له أى تأثير في الاجابة عن هذه الفقرة كما نلاحظ ايضا و جود فروق ذات د لالسساحصائية عند مستوى ثقة ، ٠٠٠ بين الفئات السبع المتغير المؤهل التعليمي بصفحة عامة و باستخد ام طريقة شيغبه و جد انه لا يوجد فروق ذات د لالة احصائية بسبب أى فئتين من الفئات السبع لمتغير المؤهل التعليمي مكما نلاحظ أيضا و جود فسروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ٠٠٠ بين فئتي متغير الجنس ( الذكور ، الانباث ) و ذلك لصالح الحجاج الذكور ، الانباث )

جد مل رقم (۱۲۱)

سدم النتائج الخاصة بالعفرة الناسة «التي محتماها»: "النقدية في بكة البكرة بالانسسة " تحليل النباس ده الانجاء الناجد للشفيرات؛ العدر، الباهل، الحنير، الجنسية تحد الفقرة الناسسية

	دالــن	نوميــة	1=	Γ	Ι			7		<del></del>	· ,,
	<b>ب</b> ـــن	الدلالة	الاحتمال	النسب الغائية	متوسط مجمسع العربعات	درجـات الحرسـة	مجعـــــن التربعـــات	المصدر	التوســـط الحـابـــى	النداء	- Iluzan-d
		. <b>q</b>	۸۶۲۶۰	2	١١٢٤	<b>Y</b>	Y ,T V 1	بيـــن المخموعات	٦٢٨١٢	1	
		ا ر دا آ	3(.	٠, ٨٢٥	1,511	II at	1227,617	داخــل المحمومات	٤,١٤٦١	۲	Lad
						14.4	1441,712	الم <i>جسن</i> الكلــــــ	١١٩٤١ر٤	٣	
+						- 11 - 1 - 20 - 1			1911	1	
	بي رجو ولكي	3	31		٤٦٨٢٩	1	*	بيسي	١١٤ فرا	1	_
		Ī	•	۲. ار ۲				المجموعات	£,EE77 £,T+77	٢	13
	مه وجود د الة بيل الفتات السبع ولكن لا يوجد د الة بين أ كانتين				٠ ١,٣٦٠	11.77	12.50	د اخـــل المجاوعات	Erene	۳ ٤	البؤهل التملية
	回。 1								1,77.5	0	
						17.47	12.67 م	المجموع الكلـــى	0.17.0 0.11.0 0.11.0	7	٦
ſ	ור, ופון	,			17,111	1	417,715	المجبوعات		Υ.	_
	בור וופר. ושריי			K C of 1 7	1,5 - 1	1700	1011,111	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۴٫۸۷٤٥		1
L						1794	1101,000	المحسن الكلسي	(JYYY)	7	5
		عيردال	2	در ار ر	۰ : ٥٫	1	7,040	ألمحموعات	۲۱۸۱ز	1	5
		Ī	Y1111.	5	1,510	1777	11.2,577	د آخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		_	<u>.</u>
L						1111	111.,107	المحسن الكلسي	11173	1	

نلاحظ من الجدول السابق رقم (١٢) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الاربعة (العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد على ١٠٤٥ ، الاربعة النوئة الاولى من المتغير الجنس والتي كان متوسطها ٢٩٨٧٤ ، وبتقريب هذا الرقم الى أقرب عدد صحيح يصبح المتوسط الحسابي تقريبا يساوى ٢٦٩ لهــــذ النوئة ، ويكون بذلك المتوسط الحسابي لجميع الفئات يزيد عن العدد ، ، وهــــذا يشبر الى ان التغذية في مكة المكرمة كانت ملائمة بدرجة كبيرة ، كما نلاحظ وجود فسروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ، بين الفئات السبع لمتغير المؤهل التعليب بصغة عامة ، وباستخد ام صريقة "شيفيه و"جد أنه لا يوجد فروق دات د لالـــــة الحصائية بين اي فئتين من الفئات السبع لمتغير المؤهل التعليب ، كما نلاحظ ايضا وجود فروق دات د لالـــــة المستفد المستوى ثقة ، ، بين فئتي متغير " الجنس" وجود فروق دات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ، بين فئتي متغير " الجنس" (الذكور ، الانات) و ذلك لصالح الحجاج الذكور ،

حددا وقسم (۱۲)

سين النتائم الخامة بالفترة الناسعة والتي تحفاها: • المنابة الصحية شوفرة • تحليل النبايي فيه الانجاء الواجد للتنفيرات: العير ، البلغاء ، الجنير ، الجنسية تحو الفقرة الناسمينية

	دالت	نرمية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوسط مجمسوع العربعات	درجات العربـــة	الربعات	ألمدر	المتوسـط الحسابـــى	lite 15	المنابر
		د الدېلايوجد د لالدېين]	1 / 3	ه دار ۲	1,-10		1,-117	بيـــن المحارات	1,7117	١	
	·		÷	ر ۲	۱٫۱۲۵	38.17	1047,110	د اخسال المخموصات	۲۲۰۲۲ کو ۲	*	1
		فىرون دات ر <mark>فتى</mark> سىن				11.1	1017,1.1	المجسن الكلسم،	£,777.	۳	
+						<del>- 11-1 11-11-</del>			۱۷ ه ار ۱	ξ	
		1	176.		۲ ، ۲ ، ۲		110,011	بيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۰-۲۲ر} ۲۸۰۳ر۶	1	<u> </u>
		عيره ال		•	<i>V</i> ,111	1871	1010,171	داخال	1,1111 1,7111	٢	البؤهل التعليا
								المجموعات	۲۰٤۱	₹ •	4
						17.11	10{i}01Y	المحسرع الكلـــى	۲۹۲۲ر) ۲۱۲۲ر)	7 Y	٩
	سائے ان		1		15,151		١٤٦٤١	المعبرقات	()1071	-1	
	الثابة			١٢ مر١٢	17- 27	17 (0	1117,111	د اخسان المحموعات	E)CIVI		1
						17.5.1	17 17, 17	المحسوع الكلي		7	
		عبردال	141.	t.	7,117		1,111	ألمجموعات	1,1711	1	7
		į		77.		1771	11-17401	داخسان المجموعات المحسوع الكلسي	ξ,ΓΊΓΥ	۲	الجنسية

نلاحظ من الجد ول السابق رقم (١٣) ان المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الاربعة (العمر عالمؤهل التعليمي ع الجنس ع الجنسة) يزيد على ١٩٧٩. وهذا يشير الى أن العناية الصحية كانت متوفرة بدرجة كبيرة • كما نلاحظ ايضا عسدم وجود فرون ذات د لالة احصائية للمتغيرات: العمر ع المؤهل التعليمي ع و الجنسية أى أن لاختلاف كل متغير من المتغيرات الثلاث الانفسة الذكر ليس له تأثير علسسي الاجابة من هذه الفقرة ع و نلاحظ ايضا وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئستى الجنس لصالح الذكور أى أن الحجاج الذكور يرون ان العناية الصحية كانت متوفسرة بدرجة كبيرة اكثر من الأناث •

حد ، أن المنافع الفاعرة العاشرة ، الني مختما ها و " الحطء تقم بأخذ الحماح الى الحرم لادا" الصلاة جناعة الحليل النياح و الفاعرة المندرات و العمر ، المندر ، الجندية تحم الفقرة الما شيسيسرية

	دالـة ســن	نوم <u>ـــة</u> الدلالة	الاحتمال	النب الفائية	متوسط محمسوع المرمعات	درجــات الحرــــة	مجد وع الفرند ات	الضدور	المتوســـط الحساســـى	Ilisa 15	التعار
	التالية و	، ال	12.0	747(3	٩ ، ٩ ٦		57,747	بنــــن المحموعـات	6,-411	l.	
	التابية والراجعة لمنالي الراجعة الثالثة		•(•	٤, ٢	١٠١٠	lvte	1011,10	د اخـــل المحاومات	٤ ٧ ٦ ٧ ر ٢	۲	Lua
	יול וולו					1.	1011,717	المجمسوع الكلسسي	۲٫۷۱۰۹	٢	
L	₹								۱۲۰۱ر)	٤	
	الاول	، از	•	-	11,171		231,40	<b>بــ</b> ــن	۱,۲۲۷۴	1	
	֓֟֝֟֝֟֝֟֟֝֟֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓		• •	1716-				المحدوعات	۲۰۱۲ آر ٤	7	الم م
	i 3				١,٨٦٢	¥x	v:= 1,- 1,.	د احسل المحفوعات	۰۰۰ر؟ ۸۸۱۹٫۲	E	الوهل التعليم
	الاولى والساد سد تشالح الاولى					1.0	<b>TO 14,0 11</b>	المجموع الكلـــي	۲۶۱۲۰ ۱۹۳۶ م	٥ ٦ ٧	٦
		a	٦	· •	1,111	1	1,111	المحموعات	۸3 ۰ ۲٫ ۲	1	اين
		فيردالة	111.	71.3,7	1,3.4	/ 11/X	1712,711	د اخـــل المحموعات	۲٫۱۲۰٤	۲	
		(4.4				111.5	14475,447	المحمدع الكلــــى	1,1101	ī	
		1		,	<b>1</b> ,1.1		1,1-1	ألمجبوعات	۲٫۸۲۰۱	1	7
		يار د ال	٠٠,۲ ٤٠٠	1,547	1,737	1111	* 110,711	داخسات المحموعات المحمسون الكلسسي	۱۲۸۰ ر ۲	۲	الجنسية

نلاحظ من الجد ول السابق رقم (١٤) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغسيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس، الجنسية ) يقعبين (٤، ٥٥،٤٣) وأن المتوسط الحسابي يتزايد بالنسبة للعمر اذاما استبعدنا الفئة الاولى من العمسسر وبالعكس يقل المتوسط كلما كان المؤهل عاليا وهذا يشير الى أن كلما أزد أد العمسر وقل مستوى تأهيل الحاج يكون رضاه عن محتوى الفقرة العاشرة أكثر ، وبالنسب للرجال أكثر من الاناث و الحجام الكرتيين اكثر من الحجام غير الكوبتين و يصوره عامسة فانه يمكن أن نذكر أن الخدمات المقدمة من الحملات لأخد الحجاء الى الحرم كانسست بدرجة متوسط ويمكن أن نعم وأدلك ألى بعد مساكن الحمدت الكويتين عن الحسور و بالتالي فان بعض الحجام يلتزمون بادا الصلوات بالحرم و الاخرين يصلون بالمساحمة القريبة منهم كما تلاحظ عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية ببين فئات المتغيريسين ( الجنس ، و الجنسية ) و هذا يشير إلى أن اختلاف الجنسرو الجنسية ليسر له تأسير في الاجابة على هذه الفقرة • كما يتضع ايضا وجود فروق ذات د لالة احصائية عسنسد مستوى ثقة ٥٪ بين الفئات الاربع لمتغير العمر بصفة عامة و باستخد الصريقة شيغيسه وجد انه يوجد فروق ذات د لالة احصائية بين الفئة الثانية و الرابعة لمتغير العمسسر لصالع الفئة الرابعة ، وبين الفئة الثالثة والرابعة لشغير العمر لصالع الفئة الرابعسة وهذا يشير الى أن الحجام المسنين يطلبون من أصحاب الحملات أخدهم للحسسرم للصلام اكثر من غيرهم الشباب وأصحاب الحملات يبهبؤن المواصلات لاخذهم للحرم • كما يلاحظ وجود فروق ذات د لالة احصائية عد مستوى ثقة ٥٪ بين الفئات السبع لمتغسير المؤها التعليمي بصغة عدامة وباستخدام صريقة شيفيه وجد أنه يوجد فروق ذات د لالمة احصائية بين الغثة الاولى و الغئة السادسة لصالى الغئة الاولى وهذا يشير السسسى أن الاسيسان و خاصة يكونون من كبار السن يحاولون أن يقوموا بأد ا الصلاة بالحسرم الفقرة للمتغير العمر

حسف وال رقسم ١٥١)

سدم النتائج الخارة بالغفرة الحادثة عشر والتي معناها : \* تدفير التكيف المناسب بالمكسسين \* تعليل التاري في الانجاء الداحد للمنفرات : العبر ،الناهل ، الجنبر ، العنسية نحم العقرة الحادية عشرة

			<del>T</del>	<del></del>			· <u> </u>		حس اسادارات		
	دالـة ســن	نومية الدلالة	الاحتمال	النسب. الغائية	متوسط مجمسع الدرمعات	د رجــات العربـــة	مجم <u>وع</u> المرابعــــات	المسدر	التوسط العنابسي	الندات	المتعبر
		1	14 T	11	1,177		۱ ۱۵٫۱	بيـــن المجدوعات	4. E. E. A. E.	,	
		غير د الـــة	77-16-	71. v.	۱۷۰٫۰۷۱	11 10	Y10,116	داخــل المحسومات	۱۰۱۲	٢	3
						lv C	(11,00	المجمسوع الكلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1,1117	٣	
+									11.117	(	
		1	ı		•,141	1	۲,۷,۱	بيس	٤,٧٢٠٢	1	
		J	3132	771/1				المجموعات	۱۳۲٤ر؟ ۱۲۲۵مر؟	<u> </u>	المومل
			•		ر ۰ در ۰	17.74	**1,**	داخا	£,Y•YT	F .	النعل
							<u> </u>	المحمومات	£,11 <b>{{</b>	0	7
						17 Y i	Y11,111	المحموع الكلـــى	٧٨٧٥ ر٤	7	٦
-					۱۹۸٫۱۹۸	<u> </u>			۱۱۱۱۷ ع	Υ	
	الا الا		_	•	20,800		۱۱۸م	المحموعات	1,1177	1	1
	لبالع الد		31(	ه۱ ۲۲۰۱	۸۸٥ر۰	1711	۷۲۰٫۳۹۱	د اخسل المحموعات			
						1160	771,716	المحمــوع الكلــــى		۲	
	רור -	,	_		۵ <i>۸</i> ۵ ۸	,	۸ ، ۱	ألمجموعات	1,7111	1	5
	الاولس	. []	1	١٤ ي٥٥ (	٨١٥٠	1711	717,117	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		—	<u>-</u>
						1117	770,711	البمسرع	۰) ۲۹ مر }	۲	4

نلاحظ من الجدول السابق رقم (١٥) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتديمات الاربعة (العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس، الجنسية ) يزيد على ١,٤٨٠٠ وهذا يشير الى ان عنة البحث ترى ان التكييف كان مترفرا بالسكن بدرجة كبيرة ، كما نلاحسط عدم وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيريين (العمر ، المؤهسل التعليمي ) وهذا يشير الى ان اختلاف العمر والتأهيل العلمي للحجاج ليس لسمتأثير في الاجابة عن هذه الفقرة ، كما يتنح ايضا وجود فروق ذات د لالة احصائيسة بين فئات المتغيريين الجنس والجنسية وهذا يعني الى ان الحجاج الذكور غسير الكويتين يرون أن توفر التكييف كان مناسبا بدرجة أكبر من الحجاج الانات او الحجساء الكويتين ،

حدول رقم 111) بسدى النتائج الخاصة بالغفرة النائدة عشرة والتي محتواها : " تقبل رئس الحملة لملاحظات الحجاج بصدر رحب" تحليل التباسي ذو الانتجاء الواحد للمنظيرات : الرفس والعقمل والجنس والحنسية نحو الغفرة الثانية عشسرة

دالـــة	نو <u>م</u> ــة الدلالة	الاحتمال	النـبـه الغائيـة	متوسط مجسـوع العربعات	درجات الحرسة	مجم وع	المصدر	العتوسط الحسابسي	النكات	التغير
	1	1.1		۱۱۰ ر ۰		1,110	بين المجبوءات	٤٫٤٠٢٠	1	
	عبر د ال	., OATT	٠٠١٠.	•,•11	irii	17:00,17	داخــل المحمومات	١٥٧٤ر٤	۲	1
	. <b>1</b> €				) <b>) (</b> )	11 A	المحسوع الكليسي	1,0710	٢	
				ے ہے ، مینہ شک				٤٧٢٨ر٤	٤	
	عير د ال	ν.	>	• ,171	1	۱۰ هر ۱۰	بين	1011	1	
	٦	٨٢٥١,	۲۵۲٬۸۶۲				المجموعات	17.03	7	र्व
			•	11.6	1140	1777,478	واخسل	1,0777	1	الومل التعليه
							المجموعات	۲ ه ۸ ار ۱	۰	
				<del></del>	177.1	17 81 7808	المحموع الكليبي	EJEYEE	7	2
_								۲۲۵٥ر۶	Υ	
ום: ום:	دار	•		017,67	<b>)</b>	70,710	المعموقات	م۱۱۸ ار ۱	١	13.
لمالع النف	د ال		٠, ١٨, ٨٦	• ,1 • 1	1740	1117,171	د اخسل المحموعات			]
			_	<u></u>	3131	1177,188	المحسرع الكلــــي	٤,٦٠.٨٢	۲.	
الدال	,	=	=	٩١١٤٩		1,161	المحتوعات	۱۵۱۳م آر	ì	5
امالے الفیا الاولیس	. ال .   ا	11	1,1,1	*,5.61	177.	1107,-14	د اخـــل المجموعات			المنسا
					1441	אוזקודוו	المحسرع الكلسي	£,6111	٢	.]

نلاحظ من الجدول السابق رقم (١٦) أن المتوسط الحسابى لجميع فئات المتغيرات الارسعة يزيد عن ١٩٨٥, وهذا يعنى أن رئيس الحملة كان يتقبل ملاحظات الحجساء بصدر رحب بدرجة كبيرة • كما نلاحظ ايضا عدم وجود فروق ذات دلالة احصائيسه بين فئات المتغيريين العمر و التأهيل العلمى للحجاج وهذا يعنى الى اختلاف العسر و التأهيل العلمى للحجاج عن هذه الفقرة • كذلك نلاحسظ و جود فروق ذات دلالة احصائية يبل فئات المتغيريين الجنس و الجنسية ، وهسدا يشير الى أن الحجاج الذكور و الحجاج غير الكويتين يرون أن رئيس الحملة كسسان يتقبل ملاحظاتهم بصدر رحب بدرجة أكبر من الحجاج الأناث أو الحجاج الكويتين •

حد مل رقم ١٧١)

سنتم النباكم الخاصة بالفقرة الثالثة عشرة «النم محتماها ؛ "الحبلة تنفر الراحة للحجباج"

خطيل النباس د « الانتمام الماحد للمنغيرات ؛ العبر « الماهل » الحنير » الحنيية تحم الفقرة الثالثة عشرة

į	- 11	4. 20 0 1 2	-			T	1	<del></del>	<u> </u>		
	ر دالة سرن	نو <b>سة</b> الدلالة	الاحتمال	النبية الفائية	متوسط محسوع البربعات	د رجــات العربـــة	مجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المستدر	العتوســط العسابـــى	الندات	II-i
		1	131	۲.	•,110			بيـــن المجمومات	٤٦٤٠٢٨	١,	
		عير دال	13446.	•	1	1111	1011,110	داخسال المحموعات	£,1° £ • Y	٢	انا
	,	, 4				1810	077,6701	المحسن الكلي،	£,1797.	٢	
-									1,7909	٤	
		1	-		۱۹۴۱.		۸۱۲, ۰	ہیـــن	YY20,3	1	
		ر د ال	1110	· .				المجموعات	£77.£7	T	3
			•			11.11	1111,411	د اخسل المحموعات	£,FY0Y	3	العومل التعلي
		••						النجسوع	١٠١٤عر٤	•	1
						1771	10.7,501	الكلـــى	۲۸۵۲) ۲۸۵۲)	7	٦
	ا مال =	,			1 80,70		1 X 0 ( 7 0 ·	البعبوغات	٢٦١ - ر ٤	1	<u>ا</u>
	مالع النيسة	1	:	۲ در ه ه	۲۶۴۰۰	1111	1110,111	د اخـــل المجموعات			
L	.1 .4			•		1747	nerjii.	المحمـرع الكلـــي	10701	۲	2
	لىال اندىل	,	L		117.1	1	11. 1.4	المحموعات	٨٦٤٥ر٤	,	5
	7 1	1		73(71	•,11)	1110	1771,707	د احــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	.]					3777	ווו איזו	المصرع	٥٠٥٦ر ٤	۲	

نلاحظ من الجدول السابق رقم (١٧) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الاربعة يزيد على ٤,٠٢٦١ أي أن الحملة كانت تقوم بتوفير الراحة للحجاج بدرجـــة كبيرة ، كما نلاحظ أيضا عدم وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيرييـــن العروالتأهيل العلمي للحجاج وهذا يثير الى أن اختلاف العمر أو التأهيل العلمي للحجاج ليسله تأثير في الاجابة على هذه الفقرة ، كذلك نلاحظ وجود فــــروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيرين الجنس والجنسية وهذا يثير الى أن الحجاج الذكور والحجاج غير الكوتيين يرون أن الحملة كانت تقوم بتوفير الراحة لهم بدرجة أكبــر من الحجاج الاناث أو الحجاج الكوتيين ،

حدد ول رقم ١٨١) سدم النتائج الخاص بالغفرة الرابعة عشر «التي محتواها : " نيفر البا الملكمن" تحليل النبار، قام الانجاء الماحد للمنفرات : العمر «الناهل» الجنبر» الجنسية نحو الفقرة الرابعة عشسره

دالـة بـــن	نوم <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	الاحتمال	النسب الفائية	متوسط مجمسوع المربعات	د رحات الدرسة	مربعات ا		العتوســط الحسابـــى	list.	التغير
·	1	<b>3</b>	•	1,716	Y	(, 10	بياسن المجموعات	6,8140	,	
	عبردال	31016.	1,7/6.7	7,4	1110	۸۱ مر۸ ۱۱۱	داخــل المحسرمات	۱۱۱ فر	۲	3
	, 1				1111	1117,747	المجمسوع الكلسبي	۹۴۲٥رًا	٢	
								10101	ξ	
	. 13							۱۲۰۰رع	,	
4.	عبرد ال	11.17	1.4.	14	1	1,1-5	بيــــن المحموعات	1111,3	۲	3
	1	۲.	-					1,0007	٢	البؤهل التعليم
-	,			. ۸۸۶ر •	1718	1-17,471	د احـــل المحموعات	٤٢٦٣٠ر٤	1	
							المجموع	1,1.71	•	1
				بلك إزارا	11	11-17/18	الكلسي	٦٤٢٥ر	3	الح
								۰۰۰فر}	Y	
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	,	<b>1</b>		۸۰۷٫۷۰۸	•	1. ,٧0٨	البحيوعات	١٦٩٨٥	١,	ا ا
لمالي النفسة الثانيسة	د ال د	٠٠٠٠ر	(33/3)	• Y ! b	1771	4 1 1/.5	د اخسل المجموعات		-	
		•			11 11	,	الحسرع الكــــى	Give	٢	5
لىالى النىك الاولىك	<b>.</b>		668,1	7 . 1, 0		737,0	المحبوعات	١٠١٦ر٤	1	- <del>7</del>
	دال	۴٧٠٠ر	٠,	• ,/ ٦٥	3771	1 (17 10 / 17	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			البنيا.
	-	•			1770	582,218	المحسون الكلسي	۲۱۷مر؟	1	

. . نلاحظ من الجدول السابق رقم ( 10 ) أن المتوسط الحسابى لجميع فئسسات المتغيرات الارسعة ( العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس ، الجنسية ) يسزيد علسى م ٣٩٨٥ أى أن الماء كان متوفرا بالسكن بدرجة كبيرة له كما نلاحظ عم وجود فسروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيريين العمر والتأهيل العلمي للحجاج وهسسدا يعنى أن اختلاف العمر أو التأهيل العلمي للحجاج ليس له تأثير في الإجابة علسسي هذه الفقرة ، ونلاحظ ايضا وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيرييسسن الجنس والجنسية وهذا يعنى أن الحجاج الذكور والحجاج غير الكوبتيين يرون أن الساء كان يتوفر بالسكن بدرجة اكبر من الحجاج الاناث أو الحجاج الكوبتيين .

بدري النتائج الخارة والغفرة الخاسمة عشرة والني محتواها : " تفاحد الطبيب لخدمة خجاج الحطه" تحليل النباس دوالانجام الباحد للمنفيرات : الحسر ، الباحل ، الحتير ، الخنسية نحم الغفرة الخاسمة عشرة

دالية	نوميــة الدلالة	الاحتمال	النب الفائية	متوســط مجمـــوع العربعات	درجــات الحربـــة	محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المسدور	المتوســط الحسابــى	الغمات	المتغيسر
	.4	~	<u>*</u>	ه ۱٤۳۰ و ۰		٨٢٤	بيـــن المعمومات	1,7097	١	_
	عيره ال	۸۱۱۰٬۰	* <b>.</b>	1,871	3171	٧٠٥٢ ٥٧١	داخـــل المجموعات	ENTET	r	يا
	.4				1111	1.0{,{	المجمسون الكليسسي	E,T • E1	٢	
								1.44.1	1	
								۱۲۲۳٫۶	١	
	1	٠٠٢٦,٠	1710.	1,701	1	۱۲۷ر۸	المجموعات	11170	٢	3
	عير د ال	3	·					٠٠٠٥,}	٢	3
				- <b>-</b> کر ا	17 71	1118,021	د اخسان المجموعات	۲۱۲۲رع	{	الوهل التعلي
	.4							17777	٥	
					18.64	۱۱ ار ۲۰۰۲	المجموع الكلــــي	17775	7	6
								3,777,3	Υ	
3_			>	71,4/1		77,227	المجموعات	۹۹۱۲ و ۳	,	5
المالي الفيسة. الثانيسة	<u></u>		۲۱ ۲٫۷	00 ټر 1	1757	11/17/8-1	د اخــل المجموعات			العنا
		•	Ĺ				المستند فيتستند في المستند الم	۱۷۲عر٤	۲	5
.4					1111	174.	المجسوع الكلسي			
.	عبر د الــــــ	۰۷۲۲٬۰	د۲۲۰.	۲۰۱۱ -	e a li kapaj Kanaza	۰ المر	ألمدمومات	17101	١	7
		5	•	1,511	1717	14.00	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		_	العنسا
	1,1				1717	17.1,.11	المحسوع	EJTTA9	7	1-4

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( 11 ) أن المتوسط الحسابى لجميع فقسات المتغيرات الارسعة ( العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنس، الجنسية ) يزيد عسلى المتغيرات الاربعة الاولى من المتغير الجنسوالتي كان متوسطها ١٩٧٠ ولكن بتقريب هذا الرقم الى اقرب عدد صحيح يصبح المتوسط الحسابى يساوى ٤ لهسذه الفئة ويكون بذلك المتوسط الحسابى لجميع الفئات يزيد على العدد ٤ ، وهذا يشيسر الى أن الحجاج من عينة هذه الدراسة برون اء كان يتواجد طبيب لخدمتهم بدرجة كبيرة ، ونلاحظ ايسفا عدم وجود فرون ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيرات الشلات العمر ، المؤهل التعليمي ، الجنسية ، وعذا يشير الى ان الاختلاف فسي عمسسر الحجاج أو مؤهلهم التعليمي او جنسياتهم ليسله تأثير في الإجابة على هذه الفقرة الحجاج أو مؤهلهم التعليمي او جنسياتهم ليسله تأثير في الإجابة على هذه الفقرة المتغير الجنسي وذلك لصالح الحجاج الذكور ،

حسيف ول رقم ١٠١١)

بيس النتائج الخاصة بالغفرة السادسة عشرة والتي معتماها : \* دور العرشاد الديني في توعيه حجاج الحطسة\* تحليل الناس ذو الانجاء الداحد للشغيرات : الديم ،اليفها ، الجنس ،الحنساء نحم الفقرة السادسة عشرة

دالــة	نوم <u>ــة</u> الدلالة	الاحتمال	النـبـه الفائيـة	متوسط مجمسان العربعات	درجــات الـدرمـــة	مجمد حق الدربات	الحصدر	العتوســط الحسابـــى	الفئات	العتفيسر
	ا د ال	٠,٤٧٧	171.	1,111	Υ	7,167	بـــــن المدموعات	£, <b>Y</b> £Y 7	1	-
				1,616	11-1	1.11,.41	داخــل المحتومات	1,7111	۲	1
					1111	1.1.M.	المجمسوع الكلــــي،	۲۱۵۲ر	٢	
								E,T (Y )	Ę	
م وجود د الديين الثنات السبح الا أنه لايوجه د لالديين فكتين	د الســـة	۰٬ ۲۱۶	1,1,1	۴,۱٦-٩	1	14,111	بيــــن المجموعات	۲۲۵۳٫۱ ۲۲۵۵٫۱	1	1
الديين ا		•( •	۲,	1 ) ( 1 . 1 . 6	147.6	Y • • 1 , · Å •	داخــل	5,847.E	۲	البوهل التعلي
الفتات ال					1717	7.14,0	المحموعات المحموع	۲۰۰۱	۰	
							الكلــــى	£,17.64 8,4-7,3	7	<b>b</b>
ניור וניייי וטייייי	ا ا	٠٠٠.	١٠٧٠,٠	١٤٦٠٦		16,5	المصوفات	£ j= X \$ T	1	3
	<b>.</b>	•	ż	1 2 7 2	1707	1751,117	داخـــا المحبوعات المحمـــئ الكلـــــى	47077	٢	3
	1,	٠٥٠	>	т,ттк		*,1*X	اللاسسى المساوي	£, <b>T</b> 711	1	
	عبر د ال	۲.	٧٠٠٠ ا	1.515	177.	1717,177	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			البنسية
24	.4				1771	1710,510	المحسن	1,1117	۲	

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( ۲۰ ) أن المتوسط الحسابى لجميع فئلسات المتغيرات الأربعة ( العمر ، المؤهل العلمى ، الجنس، الجنسية ) يزيد عسلى ١٩٨٥ وهذا يشير الى ان الحجاج من عينة هذه الدراسة يرون أن المرسسد الدينى كان له دور في توعيتهم بدرجة كبيرة ، كما نلاحظ عدم وجود فسروق ذات د لالة احسائية بالنسبة للمتغيريين العمر والجنسية وهذا يشير الى أن الاختسلاف في عسر الحجاج أو جنسياتهم ليسله تأثير في الاجابة على هذه الفقرة ، كما نلاحظ أيضا وجود فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ٠٠ بين الفئات السسبع لمتغير المؤهل التعليمي بسعفة عامة واستخدام طريقة ( شيفيسة ) وجد أنسسك لا يوجد فروق ذات د لالة احصائية بين أى فئتين من الفئات السبع لمتغير المؤهسي المؤهسي المؤهسي المؤهسي المؤهسة العرف ذروق ذات د لالة احصائية بين أى فئتين من الفئات السبع لمتغير المؤهسي بين فئتي متغير الجنس ( الذكور ، الاناث ) وذلك لصالح الحجاج الذكور .

حد ، ل رقم ٢٠١١) . سدح النبائج الخامء بالغفرة السارعة عشرة ، التي محتماها : "أحب أن أحج مع الحطة مرة أخسسرى " تحليل النباس دو الانحاء الداخد للمنفيرات : العمر ، الباهل ، الحنس ، المنسبة نحو الغفرة السابعة عشرة

دالــة	نومية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوسسط مجمسوع العربعات	درجات المرسة	مدن الربد	المصدر	التوـــط الحسابـــى	الناء	النابر
	1	1,987	Ē	• , ; † {.	•	٠,٧٠	بيـــن المجموعات	Corn	1	
	ا عردال	, .	171.	1,711	1777	17.11,11	د اخسا المحتومات	٤٩١٢٥٤	۲	الم
				<del></del>	WA	117-311	المجمسئ الكلسمي	2017,3	٣	
				<del>4934.357</del>				A337,3	(	
	<b>j</b> ,	7.7	1 11,1	7 , 7 , 7		, njjut	بيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۲۲۷) ۲٫۳۲۸)	1	5
	عبر دال	۲۲۲۲،	<u> </u>	١٦٠١٦	1400	Titowce	داخال	E, 77. E 7	T	الوهل التعلي
	14				1771	77 67,667	المحموعات المجموع	1,7170	٥	
							الكلـــى	£94.17 £187£	γ	<u>ل</u>
וטיייי	, [	•	i-	۱۲ کر ۱۷ ۱ م		18,612	المحبوعات	۲,۸۱۱۱	1	الجنسس
			7.03		1711	11.17,777	داخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤,٣٩٨٦	٢	5
	4			7,7.1			الكلــــى المحموعات	¥,7°0,14		
•	غير د الــــة	٠ ٢٤٠٠	1.1(1	1 ,6 1 %	17.1	1.78311	العجورات د اخسان العجورات		1	
	.1				11.1	1:47,111	البعسع الكلي	<b>בורות</b>	۲	.4

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( ٢١) أن المتوسط الحسابى لجميع فئسات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد عسلى المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل ان الحجاج من عينة الدراسة يحبون الحج مع الحملسة مرة اخرى بدرجة كبيرة ، كما نلاحظ عدم وجود فروق ذات د لالة احسمائية للمتغيرات العر ، المؤهل العلمي والجنسية اى ان الاختلاف في كل متغير من المتغيرات الثلاثة السابقة ليس له تأثير في الاجابة على هذه الفقرة ، ونلاحظ ايضا وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئتي الجنس لصالح الذكور أى ان الحجاج الذكور يحبون الحج مع الجملة مرة اخرى اكتسر من الاناث ،

سدم النبائج الخاصة بالعقرة الناسة عشرة والني معنواها و مرول العقر الي غرف العجاج بكل عناسسه " تحليل التنابئ ده الانعاء الداحد للسفارات : اله م ، الناهل ، العنس ، الجناب نحو الغفرة النامنه عندره

دالــة	نوميــة الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوسط مجمـــن العربعات	ەرجــات العربــة	مجمد وع الله	المحدر	العترسط الحسابسي	القاران	المتغير
	Ţ	۲۲۲۷	200	۱ مار ۱	***	Υ , τ - Υ	بيـــن المجدوعات	۱۱۱۱ر۲	,	-
	ا مردال		<u>-</u>	1,110,	1516	1171,00	داخـــل المجموعـات	١٤٣١ر٤	٢	
				-	ww	11/1/11	المحمسون الكليسي،	GITTE	۲	
				********	<del>- 11 = 11</del>			١٠١٠٤ و ١	٤	
	عيردال	۲۱۱۲۰۰		۲,۰۰۱	1	13,	بيسن المجموعات	GUX1- Grass	1	المرة
	<u> </u>	•		۱٫۱٤۸	17 <b>( V</b>	1717,-11	د اخـــل المصوعات	۱۲۲۰ و ع ۲۲۲۲ و ع	۲ ز	العوهل التعلب
					we	****-,-***	المجمـرغ الكلـــي	۱۱۸ و کرد ۱۲۹ و کرد	7	٩
3 5	7	•		et ,et :		۸۲٫۵۲۸	ألعمونات	1,1111 1,7111	Y 1	5
וווי ווויי ווויי	اً أ		7:17	1.5 ( 1.	13.14	1:71,111	د اخـــل المحموعات	£,Y • £ }	7	العنا
					111.		الدمسوع الناسي	<b>9</b> ' • • •	A .,	
المالي الأول	÷	101.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<b>,,,</b>		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	المحموعات	1,5101	1	7
لمالع الغسة		۲۰٬۰		4,1.1	1111	1117.118	المحموعات المحموع الكليسي	۲,۱۳۰۷	7	

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( ٢٢ ) أن المتوسط الحسابي لجبيع فئيسات المتغيرات الاربعة ( العمر ، البؤ هل العلي ، الجنس، الجنسية ) يسرّيد عسلي ١٩٥٥ ، وعلى عدا الفئة الاولى من متغير العمر والتي متوسطها الحسابي يسساوي ١٩٦٩ ، ١٩٦٩ وعند تقريب هذين المتوسطين الي اقرب عدد صحيح يصبح المتوسط الحسابي على التوالى ؟ ، ١٠٠٠ مر ٣ وهذا يعني أن المتوسط الحسابي لجبيع الفئات في على التوالى ؟ ، ١٠٠٠ مر ٣ وهذا يعني أن المتوسط الحسابي لجبيع الفئات في من عينة الدراسة يرون أن عفتهم كان يحمل الي غرفهم بكل عناية بدرجة كبيسرة ، كما نلاحظ عدم وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيريين العسسسر والتأهيل العلى للحجاج وهذا يعني ان اختلاف العمر والتأهيل العلى للحجاج المنابق الفقرة ، كذلك نلاحظ وجود فروق ذات د لالسنة العمر والتأهيل العلى الحجاج الخيابة على هذه الفقرة ، كذلك نلاحظ وجود فروق ذات د لالسنة الحمائية بين فئات المتغيريين الجنس والجنسية وهذا يشير الى أن الحجاج الذكسور والحجاج غير الكويتيين يرون أن عنهم يصل الى غرفهم بكل عناية بدرجسة أكبسر والحجاج الاناث او الحجاج الكويتيين ،

جسدول رقم ( ١٣ ) يبين النتائج الخاصة بالنقرة التاسعة عشرة والتي معتولها : " التكلفة للحسج معتولسسسة " تعليل النباين في الاتعام الواحد للمتغيرات: العمر والعاهل، الجنسية تحو الفقرة التاسعة عشيرة

دالــة بهـــن	نومية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوســط مجمـــرع العربعات	درجــات الحربــة	مجمدع المرمدات	المسدر	العتوسط الحسابسي	النوات	السنار																	
		1.	5	1999	•	<b>i,y</b> 1 <b>y</b>	بيـــن المجموعات	۸۷ مر ٤	,																		
	,	71016.	137(1	۱٬۱۱۲	15.0	1171,11	داخـــل المحمومات	۱۰ ۲ر۶	٢	المد																	
	,				) <b>१</b> • \lambda	1172721	المجمـوع الكلـــى	1111,3	٢																		
								5,711	٤																		
1,4 [1]	7	L.					ہیــن	٤٦٤٨٣١	1	_																	
1.44 L	د ال	٠,١٨٢	۸۱ر٠	٨٠.	٨,٠	٨(,	۱۱۸.	۸۱٬۰	۸۱٬۰	٣ ٥ ٥ ٦	۱۰ مر۲	1	۱۸۰ ۱۳	المجموعات المالات	۲۲۲۶ر) ۲۸۲۰		<u>1</u> المومل										
بالرغ منوجود اد لالة بين الفتات السبع الا انه لايوجد بيسن أى فتيسبين	14			۱٫۱۲۱	17.41	1171,717	د اخـــل المجموعات	1,71,41	٤	البؤهل التعلي																	
= 2							المجموع	۲۰۱۱ر۶	•	111																	
نظان					179.	1181,4.1	الكليي	۱۰۰۱ر}	Y	5																	
ם ב	3																				ודוקוו	•	11,71716	المعموعات	5,111		5
נבוע ונני		71 (	٠٠ / ٠٠	۱۰۱۰۱	170.	1871,-18	د اخـــل المجموعات			العناس																	
., "			-	<u></u>	1001	١٣٨٧,١٥٠	المحمــرع الكلــــى	£, <b>7 · 1</b> *	٢	2																	
شايع الفيسة الاوليس	2			۵۸۲٫۸	1 1 1 1 1 2	۸٫٦٨٠	ألمجموعات	۲۸۱۲	1	5.																	
ابع الفطا	1	30.06.	۲۰۷۲ ۲	۱٫۱۲۰	1777	184.7154	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١٨١٤ر٤		1																	
ļ.,					3771	1774,471	المجمــوع الكلـــــى		۲																		

نلاحظ من الجد ول السابق رقم ( ٢٣ ) أن المتوسط الحسابى لجميسة فلسسات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد عسسلى ١٠٨٧ وهذا يشير الى ان الحجاج من عينة هذه الدراسة يرون ان التكلفة للحسج كانت معقولة بدرجة كبيرة ، كما نلاحظ عدم وجود فروق ذات د لالة احصائية بالنسسبة لمتغير العمر أى أن متغير العمر ليس له تأثير في الاجابة على هذه الفقرة ، كذ لسسك نلاحظ وجود فروق ذات د لالة احصائية بين فئات المتغيرات التالية : المؤهل التعليمي الجنس، والجنسية بصفة عامة ، واستخد أم طريقة شيفيه وجد أنه لا يوجد فسروق ذات د لالة احصائية بين أى فئتين من الفئات السبح المتعلقة بمتغير المؤهل التعليمي الا أنه يوجد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ور ، بين فئات المتغيرييسن الجنس والجنسية وهذا يشير إلى أن الحجاج الذكور والحجاج الكوتيين يرون أن التكلفة الحين كانت معقولة بدرجة أكبر من الحجاج الاناث أو الحجاج غير الكوتيين .

حسد «أن رقم ١٤١) . سدن التنائج الخاصة بالنقرة العشرة في والتي معدما ها: " الدن به السعورة للحماج في النم الثامن بنتي معتباسة " تعليل التباس في الانجاء الداخد للمنفسرات : الدم «الداهل» المنس ، العنسية ، نحم الغفرة العشمسرة في

دالـة بـــن	نومية الدلالة	الاحتسال	النب الغائبة	متوسط محمدون المربعات	درجات الحرسة	مجتــــــن المربعـــــات	النصيدر	المتوسط الحسابسي	III I	- In-1
		10	•	۱٫۳۱۷	<b>.</b>		بو_ن المجدوعات	٤٠٨٢٤	١,	
		376.	5	۱۹۳۰ر ( 	W 11	1717,74.	داخــل المحموعات	3 7 • 77, 3	1	المم
					N ( - 3 )	14.9.11	العمسان الكلسم،	11٨١ر٤	•	
								1,1107	ξ	
یالزغ می وجود دلاله بی البتاء السیدالا امالا و دلاله بین آی منتسیر		۲.	۲۷۲۰	<b>* ,!: (</b>			بيــــن المجاوعات	5,6477 1773,3	1	J.
وجود د 1 له پین سه الا الم لا یوم چن آی دئسین		71.0.	2	1,704		Nev 4	د اخسل المجموعات		τ ξ	البوهل التعلب
المين الملا يوط الملا يوط					11.	20/18/10 /	المجموع الكلسي	PYAR	<u>^</u>	5
سار این. انتابید			<b>-</b> (	71,.37	<b>1</b>	31.41	المجموعات	۲,۱۷۲۸	٧	_ -
162.7		;	۲۰۷۲۰	1,164	1:0:	1110,711	داخسار المحمومات المحمسرع الكلسسي	٨٥٤ ٦٠ ؟	T	3
لىالى الكنـــة الاولى		-	٥٦٣٧٢	17,111		377111	ألعمومات	Ejetty	<b>,</b>	- - 3
انا ا			1001		1771	1575,171	داخيل المجسوعات المحسوع الكلي	5,11-1	۲ .	

حد على رقم 1 0 7) سنة النتائج الغامة بالعمرة الدادات عاللمشرفين عالتي مجتاها : "الغد ملت التنفرة للحجاج في يم غرفه معظم" تحليل النياسي داء الانتجام العالمد للتتحليلات ؛ العمد ، العلمان ، الحنين ، المحتدية تحم الغقرة الخادات العشرون

	دالسة	نوسة	5			T		7	7		
	بر—ن بر	الدلالة	لاحتمال	النسبــه الفائيـة	متوسط مجسـرع العربعات	درجــات الحربـــة	محــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المسدر	التوســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القعاء	التنار
		4.	3 +		١٥٨ ) د		1,717	بيـــن العجاوفات	1,011	1	
		ير د ال	134.	. 10	1,000	1111	11	داخـــل المجموعات	1,17,4	۲	
		•				1116	•••••	التحسن الكلسم،	1,1	٢	
-									1,1107	(	
	عارم بي و العات الد دلال بين			*	0,111			بــــن	1,17,1	1	
		2	۲۱۰۰٬۰	7.7.			11,17	المحموعات	7,7 £07	7	العومل التعلم
	د لاله ين الا اله لا ين فقيسين	3		1	17071	17 . 1	7/14(4,4)	د اخسال المحموعات	1,1717	٤.	1
	الرغ بي ويود دلاله يين الفئات السيه الا انه لا يوجعه دلاله بين أو فقيسين					17.10	411-,544	المحسن	()11-1 1717-	7	
	7							الكلـــى	۰ ۱۴ و ۲	Υ	
	מי פ	,		11.71	71,611	•	78,618	ألمجموعات	7,4110	1	ラ
	لايالي اللات الثانية	. 11		-	1,151	us in	1.11.11	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			العنا
-			-			11.11	17 2 1 3 1	المحمدة الكليسي	11111	۲	
	الارد	,		1.3(1.1	٦٢,٦٤٠	1	1.11.	ر العجموعات	٤,٧,٨٠٠,	1	5
	لمالع الفتة الارلسسي	<u>.</u>		=	1037	1115	1111,077	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			المسا
						1171	r man	المحمــرع الكلــــى	<b>1,</b>	7	•

نلاحظ من الجد ول السابق رقم (٢٥) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد على ٢٩٤، ١ ما عدا الفنتين السادسة و السابعة من متغير المؤهل العلمي و التين كان متوسطهما الحسابي يساوي على التوالي ٣,٩٣٦٠ و ٣,٩٣٠ بالإضافة الى الفئة الاولى من متغسسير الجنس و التي كان متوسطها الحسابل يساوي ١٩٥٥, ٣ و عسند تقريب هذه المتوسطات تصبح على التوالي كما يلي ٤٥٤ هـ ٣,٩٠٠ وهذا يعنى أن المتوسط الحسابــــــــى لجميع الفئات في المتغيرات الارمعة يزيد على ؟ تقريبا وهذا يشير الى أن الحجساج بِ. عِنْهُ هذه الدراسة يرون أن الخدمات المتوفرة ليهم في يوم عرفة كأنت معقولة بدرجسة كبيرة • كما نلاحظ عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بالنسبة لمتغير العمر فقسط أى أن متغير العمر ليسله تأثير في الاجابة على هذه الفقرة • كذلك تلاحظ وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ثقة ٥٠٠٠ بين فئات المتغيرات التالية: المؤهسل العلمي 6 الحنس 6 الحنسية بصفة عامة • وباستخد الم طريقة شيفيه انضم أنه لا يوجسد فروق ذات د لالة احصائية بين أى فئتين من الفئات السبع المتعلقة بمتغير المؤهسك العلمي الا انه يوحد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ٥٠٠٠ بين فئسسات البتغير بين الجنسو الجنسية وهذا يشير ألى أن الحجاء الذكور والحجــــاج الكويتين يرون أن الخدمات المتوفرة لها في يوم عرفة كانت معقولة بدرجة أكبر مسسن الحجام الأناث أو الحجام غير الكويتين •

حساءان رقم (٢٦) يسن النتائج الخاصة بالفترة الثانية والمشرون والني محتواها : " الخديات النتوفرة للحجاج في يوم العيد بعثى معتولة" تحلين النبادي ذاه الاتحام الماحد للنتقرات : الرمم والناهل ، الجنين والعنسية تحو الفقرة الثانية والعشيسرون

دالـة بهــن	نوم <u>ــة</u> الدلالة	الإحتمال	النب الفائية	متوسيط مجمسوع المربعات	درجــات الحرمــة	مجلون العراد التاريخ	السدر	العتوــــط الحسابـــى.	الندات	In:
	<b>3</b> .	3-		۱۲۰		-11.	بيـــن المجموعات	٤٠٠٠٨٤	,	
	غير <b>د</b> ال	771			r∰ar le	33123 A	داخــل العدمعات	JIXI4	1	
					ARAK.	1737,11	المجسئ الكلـــــي،	١٥٦٥, ١	٢	
					F-F14 77 474 4		and the second second	10161	1	
بالرغ النعار د لالان			,,,,	7,188	1	١٨,٨١٠	بيسن	EJEVVY		_
2 - 3	2	* Y 7 • L •	2				المجموعات	ξτολτ	T	4
بالرغ من وجيوم دلالة . الفتات السهدالا أنه لا دلالة بين أتي فتتين		•		1,501	.17 75	1117,176	د اخسان المجموعات	٥٥٧-ر؟ ٥٩٢٢رع	1	النوهل التعلي
1 ) 1							المجموع	١٤٨١ر٤	0	111
\f. \f.					17.1	1107,00	الكلـــى	۲۰۲۲ و ۲	7	١
ויור בו				٠٢,١٠٠	•	67,1.	ألممعونات	٧ ۽ ٢ ټر ٢	,	12.1
, 1 1 1			), <u>), ), (</u>	1,711	1117	1111317	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
14 , 4'		·	<i>.</i> ;		17.5%	1114,01	المجمسوع الكلسي	1101	٢	
ا ا با	<u>.</u>	•	7 71, VI	۲۷ ،٤٥٥		۲۲ , د ه ه	المجموعات	1,8117	١	5
لمالع الغاء ان ولس	دالــــ	•.	۸,	1,880	1771	111171	د احــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ه ۲۹ و ۱		البنسا
				المستسا	1771	OTER, INT	المجمسون الكلسسي		٢	

نلاحظ من الجدول السابق رقم (٢٦) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد على ٢٢٠ ، ١ ما عد ا الفئة السابعة من متغير العمر و التي متوسطها الحسابي ٣,٩٧٠٦ و الفئة الاولــــــى من متغير الجنس و التي متوسطها الحسابي يساوي ٣,٧٨٤٧ و عند تقريب هذييسسن المتوسطين الى اقرب عدد صحيح يصبح المتوسط الحسابي على التوالي ٢٥٨٠٠٠ ٢ وهذا يعنى أن المتوسط الحسابي لجميع الفئات في المتغيرات الاربعة يزيد على العدد ٤ تقريبا و هذا يشير الى ان الحجام من عينة هذه الدراسة يرون أن الخد مسات المتوفرة لهم يوم العيد بمنى كانت معقولة بدرجة كبيرة كما تلاحظ عدم وجود فسسروق ذات دلالة احصائية بالنسبة لمتغير العمر فقط أى أن متغير العمر ليس له تأثيسر فسسى الاحالة على هذه الفقرة 6 كذلك تلاحظ وحود فروق ذات دلالة أحصائية عند مستوى ثقية ٥ ور ٠ بين فئات المتغيرات التالية: المؤهل العلمي ٥ الجنس ، والجنسية بصفة عاسة ، واستخد ام طريقة شيفيه اتضع انه لا يوجد فروق ذات د لالة احسمائيسة بين أى فئتين من الفئات السبع المتعلقة بمتغير المؤهل العلمي الا أنه يوجه فسروق ذات د لألة احصائية عند مستوى ثقة ٥ مر ٠ بين فئات المتغيريين الجنس والجنسسية وهذا يشير الى أن الحجاج الذكور والحجاج الكويتيين يرون أن الخدمات المسوفسرة لهم في يوم العيد بمنى كانت معقولة بدرجة اكبر من الحجاج الاناث أو الحجاج غسير الكويتيين • نلاحظ من الجدول السابق رقم ( ۲۷ ) أن المتوسط الحسابي لجميع فئسسات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنس ، الجنسة ) يؤيد عسلي المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العجاج من عينة هذه الدراسة يرون أن المواصلات من مكة الى عرفة كانت مريحة بدرجة كبيرة ، كما نلاحظ عدم وجود فروق ذات د لالساحصائية بالنسبة لمتغير العمر أى أن متغير العمر ليس له تأثير في الاجابة على هذه الفقرة ، كذلك نلاحظ انه يوجد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقمة ه مر ، بين فئات المتغيرات التالية : المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسة بصفة عامة وباستخدام طريقة شيفيه اتضح انه لا يوجد فروق ذات د لالة احصائية بين أى فئتين من الفئسات السبع المتعلقة بمتغير المؤهل الا أنه يوجد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقمة ه مر ، بين فئات المتغيرين الجنس والجنسية ، وهذا يشير الى ان الحجساج الذكور والحجاج الكويتيين يرون أن المواصلات من مكة الى عرفة كانت مريحة بد رجسة أكبر من الحجاج الاناث أو الحجاج عبر الكويتيين ،

جسد ول رقم ٢٨١) يبين النتائج الخاصة بالفقرة الرابعة والعشرون والتي محتواها : " المواصلات من عرفة الى مني مريحة" تحليل النباين قدة الاتجاء الداخد للمنغيرات : العشر ، التؤهل ، الجنسية تحو الفقرة الرابعة والعشسسرون

دالــة بيـــن	نوسية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	متوسـط مجمـــوع العربعات	درجــات العربـــة	مجم بغ المراهــــات		المتوســط الحسابـــئ	Tile: 10	التغير
				۷۰٫۷٤۲		<b>4 ) 3 (4</b>	ہیـــن المجموعات	٥٨٤١٦	١	
	غيردالـــة	.,17.6	ا ۲ هر	۰۰ ۳٫۱	18.7	וייץ, דער	داخــل المجموعات	١٥١٦ر١	٢	11.4
	.1				11.1	1277	الىجىسوغ الكلىسى	١٢١٢٦ کړ٤	٢	
								1,111	٤	
بالرغ. الغنات ا د لالة		4. di					ميـــن	٢٨٨٦ر٤	1	
ام ال الا يون الا يون	-		Ē	1717, 1	1	17,116	المجموعات	. ۱۹۲۸عر ٤	٢	العومل
3=-	1	107.	111,7	1,710	177.8	١٢١٢	د آخیل المجموعات	۲ ۲ ۴۰۲ رع ۲ ۲ ۲۲ رع	۲	التعليم
دلالة بـ العلاية		·						1,7017	۰	
15 4				<del></del> .	171.	ه ۰ هر ۱۸۱۰	المجموع الكلـــى	۱۱۳٤رع ۲۰۲۹رع	7	٦
3		0		۲۱هر۲		1 ۲ مر 1	المجموعات	1,1001	1	5
سالے النت التانیة	<u>.</u>	۰۱۸۰ ور	710,0	۱۷۲۳را	1700	1577,751	د اخــل المعموعات			L.
					1707	۱٤۲۸٫۱۱۷	البجمــوع الكلــــى	דדדת	٢	3
لمالع النا الاولى	֝ <b>֡</b>	_	<u>.</u>	19,508		117,501	المجموعات	EJEKET.	1	5
الغة م		1	311,11	1,190	1773	1617,177	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			الجنسا
					1779	۲۲ ۰٫۲۲۸	المجمــرع الكلـــــى	1111،	۲	

7

•

£ ,

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( ۲۸ ) أن المتوسط الحسابي لجيسع فئسات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلى ، الجنس، الجنس، الجنسة ) يزيد عسلي المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العجاج من عنة هذه الدراسة يرون أن المواصلية من عسوفة الى منى كانت مريحة بدرجة كبيرة ، كما نلاحظ عدم وجود فروق ذات د لالسة احصائية بالنسبة لمتغير العمر أي أن متغير العمر ليس له تأثير في الاجابة على هذه الفقرة ، كذلك نلاحظ أنه يوجد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقسة ، وربين فئات المتغيرات التالية : المؤهل العلمي ، الجنس، الجنسة بصفة عساسة واستخدام طريقة " شيفيه " اتضع انه لا يوجد فروق ذات د لالة احصائية بيسسن أي فئتين من الفئات السبع المتعلقة بمتغير المؤهل العلمي الا أنه يوجد فيسروق أي فئتين من الفئات السبع المتعلقة بمتغير المؤهل العلمي الا أنه يوجد فيسروق فنات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ، ورو بين فئات المتغيريين الجنس والجنسية وهذا يشير الى أن الحجاج الذكور والحجاج الكوبتيين يرون أن المواصلات من عرفة الى منى كانت مريحة بدرجة أكبر من الحجاج الاناث أو الحجاج غير الكوبتيين و

حدول رقم ( 13 ) ) من التقليم الفقرة الفاسدة والمشترة على والتي محتاجا "التعاملات من شي الي كم مرحسسة" تحليل التعامر في الانتجاء العامدة للمتفرات والعمر ، الناهل ، الجنس، المتنسبة تحم الفقرة الخاسمة والعشرة ب

دالــة بيـــن	نوفية الدلالة	الاحتمال	النسب الفائية	،توسط مجمسوع السربعات	درجــات الحرســة	مجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المسدر	المتوســط الحسابـــى	list 15	المتغير
	غيردال			۰ کر ۰	•	۸٠۶, ۲	ہیــــن المجموعـات	£ ,• Y A E	١	
	]	3116.	7.70	3,111	WXX.	312111170	د اخـــل المحموعات	ه۱۹۱۸؛	٢	
					14 . 1	91.47.77	المجمسوع الكلسبي،	۲۱۱۲, ۶	۲	
				<del>Pitalingi</del>	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			٣٤٥٢ر ٤	£	
بالرء الفئاء دلالة				£717£			مسن	9,0777	1	
5= 5		•		· , , , ,		7,110	المجموعات	1179	<u>r</u>	البؤهل
جود دلالت بالمالملا : آی فتیسن		• • • • •	7,11,7	1,107	14.14	1.6.3 (1)	داخــل	7,117	T .	التعلب
د لالقبار العالا							المحتومات	1,7777	D	
5 4					1777	13.76,15.	المجموع الكليسي	٨٥٥٠٠	1	5
								۱۱۷۱ر۲	Υ	
7,_		-	-	۲۳۰٬۳۷		۲۷۰ره۱	المجبوعات	ه ۶۱ مر۶	1	الجنا
سالہ الفتہ الثانیة			111/11	1،٠٦٦٥	118.	1017,117	د أخسل المجموعات			
					1711	1617,171	السموع الكلي	1)T 1TT	٢	2
لمال الغن الاولس			2.1	171,47		7.,17.7	ر. المجموعات	٠٠٠٥ر}	,	المنا
1 3 J	، ال		7,114,5	1,771	17 17	1687,14.	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
					11117	1011,11	المحمــوع الكلـــــي	۸۳۵۱ر ۱	7	

نلاحظ من الجدول السابق رقم ( ٢٩) أن المتوسط الحسابى لجميع فئات المتغيرات الاربعة ( العمر ، المؤهل العلمى ، الجنس ، الجنسية ) يزيد على ٢٥،٠٤ وهذا يشير الى ان الحجاج من عينة هذه الدراسة يرون ان المواصلات من منى الى مكة كانست مريحة بدرجة كبيرة كما نلاحظ عسدم وجود فروق ذات د لالة احصائية بالنسبة لمتغسير العمر أى ان بتغير العمر ليسله تأثير في الاجابة على هذه الفقرة كذلك نلاحظ انسسه يوجد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ١٠٠٥ بين فئات المتغيرات التاليسة: المؤهل العلمى ، الجنس ، الجنسية بصفة عامة ، و باستخد ام طريقة " شيفية" اتضسائه لايوجد فروق ذات د لالة احصائية بين فئتين من الفئات السبع و المتعلقة بمتغسير المؤهل العلمى الا انه يوجد فروق ذات د لالة احصائية عند مستوى ثقة ١٠٠٠ بسين فئات المتغيريين الجنس و الجنسية و هذا يشير الى ان الحجاج الذكور و الحجساج الكيتين يرون أن المواصلات من منى الى مكة مريحة بدرجة أكبر من الحجاج الأنسات أو الحجاج غير الكويتين ٠

الحديق رقم ٢٠١)

بيان النتائج الخامة بالنقرة السادسة والمشرون والتي محتاجا : \* الحلة لها دور في تعفير سبل الراحة النسساء الطواف والسروي \* الطواف والسروي \* تحليل النياس دو الانجاء الواحد للمتغيرات ؛ الوسر المؤمل الحنسة تحو النقرة السادسة والمشرون

دالـة بيـن	نوميــة الدلالة	الاحتسال	النسب الفاقية	متوسط مجسسوع المربعات	3 رجات الحرسة		مجد الدرب	الشـــدر	العثوســـط الحسابـــى	النكات	التنغير
				• ,٢٥٤	<b>.</b>		זו	بيـــن المحمومات	7,7.81	1	=
	غير د السة	۸۵۶۰۰		1,61%	11 ( )	1111	11	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۸۲۱, ۲	۲	1
		•			4.4 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (		1.1	المجسن- الكلسسي	r ,1,87 1	۲	
									۲۶۲۶۱۰	٤	
دالتين والراحة ل بين القاء لمال ال				14.444		v	• \ •	بيــــن المجموعات	۲۰۱۱ . ۲٫۸۳۲۳	1	العومل
			<b></b> 5.	۲٫۳۸\$	AYYY AYYY	τ γεγ	17.)	د اخـــل المجموعات	۳۱۲۱۹ ر۳ ۱۱۴۰ ر۴ ۲٫۲۲۱۶	۲ (	ل التعليم
الساد سة الرابعة د الة المدة و الا ولسي					1	7.17.8	101	العجمى الكلسي	۱۱۱۱عر۳ ۲۱۱۱عر۳	7 Y	J
ויון -	~		<u>;</u>	٤٠٨٠٤.		ار ٤ ء	.1 (	العجبوغات	7,7717	1	العنا
ليال الفتة آلتانية	دال:	.,	77,177	7,111	17.7	*/A/,		داخــل المجدوعات الدجمــوع الكلــــي	۳,۰٤١	۲	الجنــس
7,_		=	4,,417	۲۳ ۶۰ ۲۲	1	7.7	,• E Y	المجموعات	٣,١٦٤٣	١	<u></u>
		T		*, " / •	1144	****		داخـــل المحموعات المحمــوع الكلـــــى	۳٫۱٤۱۰	٢	L

نلاحظ من الجدول السابق رقم (٣٠) أن المتوسط الحسابى لجميع قنات المتغيرات الاربعة (العبر ، الوق هل العلمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد على ٢٠٠١ وهذا يشير الى ان الحجاج من عينة هذه الدراسة يرون ان الحملة كان لها دور في توفسير سبل الراحة اثناء الطواف و السعى بدرجة متوسطة ، ويبدو ان السبب في ذلك عائدا الى صعوبة البوقف و عدم تمكن اصحاب الحملات من تقديم خدمة تجاه الحجاج اثنساء الطواف و السعى ، فالطواف و السعى في فترة الحج من الامور التي يصعب علسا صحاب الحملات الكويتين تقديم خدماتهم فيما بدرجة كبيرة كذلك نلاحظ عدم و جهود فروق ذات د لالة احصائية بالنسبة لمتغير العبر أي أن متغير العبر ليس له تأثير فيسي الأجابة على هذه الفقرة ، كما نلاحظ و جود فروق ذات د لالة احصائية في المتغيرات التالية : المؤهل العلمي ، الجنسية بصفة عامة ، وباستخد ام طريقسية شيفية اتضح انه لا يوجد فروق ذات د لالة احصائية بين فئات متغير المؤهل العلميسي بينما يوجد فروق ذات د لالة احصائية بين فئات متغير المؤهل العلميسي والحجاج غير الكويتين ،

حدمل رقم ٢٠١٦) بيس النتائج الخامة بالفقرة السادمة «العشرة» «التي محتماها : "الحطة لنها دور في توفير سيل الراحة عند رمسي الحمرات "

تحليل التياس في الاتحام الداحد للمتغيرات ؛ الدين ، الداهل ، الحنين ، الجنسية نحم النقرة السابعة والعشرة م

	د ال س	نوميـــة الدلالة	الاحتسال	النسب الفائية	متوسـط مجمـــوع المرمعات	درجـات الحربــة	مجد ي	الصدر	المتوســط الحسابـــى	llist 15	التعبر
					٨٢٦٫١	() () ()	5,1.0	بيـــن المصوعات	٣,٨٠٢٠	1.	
		غيرد ال	Y 1 6' .	2.11,	1,144	iror	YASTARA	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳۸۲۱۳	٢	1
						1100	710,301	المجمسوع الكليسي،	77.77	٣	
									٣,١٤٢١ -	(	
د القيير.	, 12							بيس	1.7900	1	
3	ولی ا		_		10,018	ι	1.,001	المجموعات	1,0100	۲ :	العومل
العنة السادسة	والاول أماك الاولىس	دال		( []	1,101	i vivi	11.17.01	د اخـــل المجموعات	5,1117 5,0771	٤	النمل
	ر ا					181/1	737 E , E+ 1	المجسوع	۲۲۲۸و۲۰	0	
								الكلــــى	۳٫۶۲۸۲	7	5
3			-	1	۱۲۲۰ و ۲۲	2. 1. <b>1</b> 1	۲۶ او ۲۶	ألمجموعات	۲۰۵۰۲۰	1	اعز
لسالي العنة	الاست		٠٠٠٠,	111,01	7,118	17.4	1001,7-3	د اخـــل المجموعات	۱۱۱۹۲		
		***				1.47	۲۰۸۲ ۲۰	العجمــوع الكلــــى		۲	
L.I.	71	7		٨	۸۰۶٫۴۱		£1,4•A	المعسوعات	١٩٨١ر٤	١	7
لمالع الفئة	ولى		•••	477,77	۱۱۲ز۲	114.	1111/111	د اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲٫۷۲۲۲	7	1
					<u></u>	118.1	7017,017	المحمـــن الكلـــــي	•	•	

نلاحظ من الجدول السابق رقم (٣١) أن المتوسط الحسابي لجميع فئات المتغيرات الارسعة (العمر ، المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسية ) يزيد على ٣٠٥٠ ما عدا بعض الفئات من متغير المؤهل العلمي والتي كان متوسطها الحسابي يزيد على ٤,٠٣٣٩ وكذ لك الفئة الاولى من متغير الجنسية ، وهذا يشير الي ان الحجاج من عنة الدراسة يرون ان الحملة كان لها دور في توفير سبل الراحة عند رمي الجمرات بدرجة متوسطة بصفة عامة ، وهذا ليعود الـي صعوبة تقديم خدمات كبيرة من قبل اصحاب الحمـــلات نظرا للزحام الشديد في موقع رمي الجمرات ، كما نلاحظ انه لا يوجد فروق ذات دلالــة احصائية بالنسبة لمتغير العمر أي أن العمر ليسله تأثير في الأجابة على هذه الفقــــرة ونلاحظ أيضا أن هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ثقة ، ٠٠ بالنسبــــة للمتغيرات التالية : المؤهل العلمي ، الجنس ، الجنسية ، وباستخد ام طريقـــــة شيفية نجــد أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين فئات متغير المؤهل العلمــــي بينما يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين فئات متغير المؤهل العلمــــي والحباج غير الكوبتين ،

#### المصادر والمواجع:

سلی ارتش

- ـ اسماعيل بن حماد الجوهرى ، الصحاح / تحقيق أحمد عبد الغفور عطـــار خمسة أجزاء / الطبعة الثانية ، دار العلم للطلايين / بيـــــروت ١٣٩٩ ١٩٧٩ ١٣٩٩
- ابى الحسن أحمد بن فارس بن زكريا / معجم مقاييس اللغة / تحقيـــــــــق عبد السلام هارون ، الاجزاء ٢ ، الطبعة الثانية ـ القاهـــــــرة ١٣٩٠ ١٩٧٠ ١٣٩٠
  - ابن منظور جمال الدين محمد / لسان العرب / المجلد الاول " ص ٦٩ه" بيروت / بدون .
    - \_ ابى الحسن حازم / الكويت كانت منزلى / بيروت / بدون
- الدكتور حسن سليمان محمود / الكويت ماضيها وحاضرها / بغداد ١٩٦٨
- لويس معلوف / المنجد في اللغة والادب والعلوم / الطبعة التاسعة عشره بيروت ، ١٩٦٦ .
- اضافه الى المقابلة الشخصية معرئيس البعثة واعضائها ، والمشاهــــدات الشخصية وايضا استخلاص بعض النتائج من بطاقات الاستبانات التـــى وزعت على الحجاج انفسهم على مختلف الحملات لحجاج الكويت وبعـــن الا وراق الرسعية التى زودنا بها من قبل البعثه الطبية الكويتية ومـــن الحسئولين عـن الحملات الكويتية نفسها .

المنحة	الموضوع
	الفصل الأول: خطة البحث
ية للحملات الكويتية	الفصل الثاني: الجذور التاريخ
	الغصل الثالث : أ - الدراسة العيد اني
	ب_ النتائج وتفسيره
	العراجع

الملاحق

## ملحق رقم ( ۱ )

	ועביי	
	العمر	
عدد الاطفال	الحالة الاجتباعية	

		لا			<b>, .</b> .	
		ا لعرات	عك ب اا	نعم	في حاله	

	- 33	51.7 3		3144				<u> </u>					
			•	a in the	1.5						2.7		
1						ماح	مه الحد	ر لخد	ختيا	ريقة الا	ا طر	٣	
													l

الهيكل التنطيعي العسام

1 [

ما مب العملية

؟ ب

, ,

\*

عدد الحجاج برا عدد الحجاج جـوا				 <u>a a a a a a a a a a a a a a a a a a a </u>	 
عدد الحجاج برا عدد الحجاج جوا					
ا عدد الحجاج برا العجاج حبوا الحجاج حبوا ا		1	1		
	0	ا عدد الحجا	برا	عدد العجاج جنوا	1
▲ ^ 는 도착하다운데 문문의 역 등이 어떤 수다는 . 세계 (Party Color Hall) 하는 사람					1

البلغ	الاشياز	الملغ المدفسوع	۱Y
		تصنیف رقم (۱)	
		تصنیف رقم (۲)	
		تصنیف رقم (۳)	

	عدد السيارات للركاب	1 1 -
네는 요한 것 같아. 사람이 있다는 바다다.	المعاد المعادات تعرفات	1 1
보고한 생물을 가는 이번 보고 하다고 있어요.		1
	and the second s	

٦ أ يتم توزيع الركاب على المقاعد

**ت** ک

استلام العفسش

تسليم العغش في المدينة ومكة

٦ ج عدد السيارات المرافقة

وهى كالتالى :

γ د التغذيه في الطرينق

التغذية في كـــه

التغذية في المدينة

٦ هـ صيانة السيارات وعدد السائقين والاحتياط

٧ طريقة الاستئجار بمكة والمدينسة

عدد الاشخاص في كل غرفه

الخدمات المقدمة لسمه:

و عدد العمائرللحملية

١٠ الغرف الأخرى

Y

### ١١ توزيع الحجاج عند الوصول

١٢ البرناسج اليومى:

١٢ طريقة الترحيل للكويت وموعدها

١٤ التعاون مع الادارة ورئيس الحطه

١٥ المشاكل:

طريقه معالجتها

١٦ في حالة الاجابة بنعم في السؤال الثاني تكون الاجابة هي :

# 

(1)

ضعيفه	وسطه	<b>جيد ه</b>	جيده جدا	متازه	النظافة
					العرات
					المدخل
					الديوانسه
					الطبيب
					العرشسات
					النطبخ
					المامات
					أكياس النفايات

(**–**)

غیر مرضیه	مرضيت	مرضيه جد ا	نشاطالىرشىك
			تعاطه معالمجاج
			الندوات

عدد السرددين :

عدد المعاضرات في كل يوم:

جـ ـ نشاط الطبيب:

عدد المرضيي :

العرض السدارج:

توفر الأدويسة:

د ـ سياره التبريسد :

محتویاتهـا :

ھ

ضعيفه	متوسطه	هيده	حيده جدا	مشازه	انتظام المحاج
					الطعام
					الخروج للصلاة والسوق
					الهدو
					الجوالعام

\_ •

	حسار	حيد جدا	٠	سوسط	ضعيف
البنى					
الاضاءة					
شكلالعماره					

الملكة العربية السعود يـــــة وزارة التعليم العالـــى جامعة أم القــــرى مركز ابحاث الحـــــج

طحق رقم (٣)

استبيان خاص بالدراسة الوصفيــــه لتنظيمات حجاج دول الخليج العربــــى

حفظك اللسسه

أخى الحاج /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد . .

نرحب بك في الأراضي المقدسة متمنين لك صحة جيدة وحج مبرور وسعى مشكور.

نأمل منك التكرم بالا جابة على التساؤلات المرفقة بخطابنا هذا وذلك من أجـــل تقديم خدمات أفضل لحجاج بيت الله الحرام.

لاداعى لذكر الأسم . . . وتأكد أن المعلومات التى ستوردها خاصة بغرفسسة البحث والتى ستدرس اجاباتك بدقة وعناية لتعزيز الخدمات الجيدة وتلافى نقسسساط الضعف . . .

مع جزيل شكرنا وتقديرنا ،،،

فرقه البحست

د . ناصر عبد الله البركاتي كلية الشريعة

د . نجم الدين جــان كلية التربيـة

د عدالرزاق أحمد طفسر ،، ،،

```
أخى الحاج ضع علامة في المرسع المناسب.
                                ١ - العسار:
                          أقل من ٢٠ سنـــه
      ( )
                          - To - To
       ( )
                          ۲٦ سنه ـ ، ۽ سئسه
                          أكبر من ، ؛ سنـــه
       ( )
                               ٢ ـ المؤهــل :
                            لايقرأ ولا يكتسب
       ( )
                             يقرأ ويكتــــــ
                              ابتدائـــــــ
      ( )
                             ------
                                   ثانوي
      ( )
                                 حاممت
                             مافوق الجامعة
   ( )
٣ ـ الجنسية . غيركويتي ( ) كويتي ( )
۽ - الجنسين انشي ( ) ذکر ( )
```

### أخى الحاج ضع علامة سري في العربع العلائم اسام كل عبسساره

قليل حدا	قليل	بعض الشئ	كثير	گئیــر حدا	الغياد	سلسل
					المراملات موتحد سنة	<b>.</b> 
					ترتيبات الحملة في بداية الرحلة مربحة	ĭ
					الحدياء البادمة أننا العليق من الحماة السة	٣
		7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			الحكن بأندينة البنورة وب	<b>(</b>
					المواصلات من المنزل ال الحرم النبوء مرتدة ومنظمة	ò
					التغذية في المدينة المنورة ملائمة	1
					السكر ببكة المكرمة مرج	Υ
					التعقبة في مكة ملافسة	٨
					العناية المحية متوثرة	4
					الحملة تتوم باخسد الحجاب الوالحرم لآداء المدارة جماءة	1.
					توفير التكييف البناسب بالمكن	1.1
			7 (A) 7 (A) 7 (A)		تقبل رئيس الحملة لملاحظات الحجاج بعد ورحب	17
					الحملة توفر الراحسة للحجاب	۱۳
					بتوفر الــاا بالسكــن	11
					تواجد الدابيب لدند مة حجاج الحملة	10

### أخى الحاج ضع علامة / في البوسع الملائم اسام كل عباره

قلبل جدا	قليل	بعض الشئ	كثير	کئیسر جدا	الغير العام الغير الغير الغير الغير العام	سلسل
					د ور البرشد الديني في تومة حجاب الحملة	17
					أحب أن أحم مم الحملة مرة أخسسر،	۱Y
					عفمي يدا ال غرفتي بكل ما ناية	1.4
					श्रास्त्र भागा मार्गिक	1.1
					الخدمة التوفرة للحجاب في البيم الثام بدئه مدفولة	γ.
					الخدمات المتونرة للحجاب في مم عمرةة معقداة	۲۱
		Ŷ			الخدمات المتوفرة لفا في بدر العبد ببنتر حقولة	7.7
					الواصلات من مكة الم عرفة عدجه :	7.7
					المواسلات من عوقة الى منى مويحة	3.7
					المواصلات من منه الو مكة مويحة	70
					الحملة لها دور في توفير سبل الراحة أثناء الطواف والسمي	77
					الحملة لها دور في توفسر سبا الراحة عند رس الجمرات	ΥΥ
			. 11 ° 1			